Анализ работы

МО классных руководителей

За 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над единой методической темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель работы МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1 Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2 Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3 Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4 Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5.Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные, воспитательные программы пройдены.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На МО классных руководителей и воспитателей в 2022-2023 учебном году были рассмотрены следующие темы:

1. Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2022-2023 учебного года.
2. Социализация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках школы.
3.Духовно-нравственное развитие школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях ФГОС.
4. Развитие познавательных и творческих способностей школьников с интеллектуальными нарушениями..

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство. Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и практические.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Организация работы ШМО классных руководителей и воспитателей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Задачи МО на 2023-2024 учебный год.

На основе анализа работы МО в 2022-2023 учебном году определились следующие задачи:

1. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
2. Внедрять в педагогическую деятельность современных образовательных технологий.

Председатель МО классных руководителей **О.Н.Серикова**