

Государственное казённое образовательное учреждение специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа ст. Темиргоевской

Программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Направленность программы: **профилактическая работа**

Возраст учащихся: 8-15 лет

Срок реализации: 3 года.

Разработчики: Журба Л.Н.
Козлова Н.Н.
Колтакова Н.Н.

ст.Темиргоевская
2021 год

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Пояснительная записка

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Одним из важных условий формирования законопослушного поведения человека в обществе является правовое воспитание, которое представляет целенаправленную систему мер, формирующую установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения всё это относится к структурным элементам правовой культуры личности.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться, потому что гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и

дополнениями).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Закон Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры

школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно -правовым нормам.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

Задачи	Формы, методы и приемы профилактической работы
1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:	- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении; - проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей; - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития; - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи; - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении; - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или	- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению; - направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого

систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:	месяца учебного года; - совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока; -обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования; - разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска; - организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; - проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.	- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку); - организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника; - создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска; - привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей; - принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение; - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении; - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.
4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций,	- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении; - разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания; - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы

технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:	риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах; - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:	- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.); - включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся; - использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д; - организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций краевого и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся; - привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры; - создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.
Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.	
Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними	

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с сентября 2021 по июнь 2024 года.

Этапы реализации программы

I.	Подготовительный (август 2021 г.)	• Анализ состояния профилактической работы за 2020-2021 учебный год. • Работа с документацией.
II.	Практический (сентябрь 2021 – май 2022)	• Реализация программы. • Отслеживание результатов. • Коррекция программы. • Отработка технологий и методов работы.
III.	Обобщающий (июнь 2024г)	• Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями. • Оформление и описание результатов. • Выработка методических рекомендаций. • Описание опыта работы по реализации программы. • Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

1.	Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий для педагогов и родителей:	1.Расширение направлений информационно-пропагандистской работы с использованием периодических изданий (по согласованию) 2.Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников; 3. Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для родителей с участием специалистов в области правового воспитания. 4. Проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, родительских собраний, организация встреч, дискуссий для учащихся, консультаций информационно- правового характера для родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Центра занятости населения). 5.Формирование базы данных для информационно-методического обеспечения деятельности организаций и лиц, принимающих участие в реализации Программы;
-----------	---	---

2.	Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:	1.Проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания; 2.Изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания; 3.Создание в образовательных учреждениях банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования; 4.Проведение мониторинга занятости учащихся, в том числе « группы риска» в каникулярное период.
3.	Практическая деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий для учащихся	1.Разработка образовательных, воспитательных технологий и методов, отбор материала, способствующего формированию законопослушного поведения учащихся; 2. Проведение профессиональной ориентации подростков на будущую работу в правоохранительных органах, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству; 3. Проведение лекций, бесед, викторин, тестирования, внеклассных мероприятий информационно- правового характера для учащихся, 4.Проведение профилактических мероприятий в рамках «Дней правовых знаний», «Дней здоровья»; 5. Привлечение к работе в решении поставленных задач по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения учащихся.всех служб

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Социально – психологическая служба «Зона особого внимания».

Задачи:

- Выявление и включение в «зону особого внимания» детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации и находящихся в социально опасном положении (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями).
- Выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений и преступлений данной категорией детей и подростков.
- Оказание социально – психологической помощи и поддержки обучающемуся и его семье.

№	мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных.	ежегодно август сентябрь	социальный педагог классные руководители
2	Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	в течение года	социальный педагог
3	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	ежегодно сентябрь	классные руководители социальный педагог
4	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль за их занятостью во время каникул.	в течение всего периода	социальный педагог
5	Проведение рейдов в семьи детей, состоящих на различных категориях учёта, оказавшихся в социально-опасном положении, с целью оценки уровня их жизни.	в течение всего периода	социальный педагог классные руководители педагог- психолог
6	Оказание социально-психологической помощи семье, находящейся в социально опасном положении: просвещение с целью повышения правовой, педагогической и психологической культуры родителей; консультирование, оказание практической или обучающей помощи семье с целью укрепления внутрисемейных отношений.	в течение всего периода	социальный педагог, педагог- психолог
7	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	зам. директора по УВР социальный педагог
8	Индивидуальная поддержка и сопровождение ребенка, попавшего в зону особого внимания: работа с обучающимися по развитию эмоциональной сферы, формированию культуры чувств, т.е. умению подавлять негативные эмоции положительными, моральными, этическими, интеллектуальными чувствами.	в течение учебного года	социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель
9	Индивидуальные консультации для детей и родителей.	в течение всего периода по запросу родителей	социальный педагог, педагог-психолог
10	Беседы по правовому воспитанию.	в течение года	социальный педагог

11	Организация встреч со специалистами.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
12	Оформление и обновление информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов).	ежегодно сентябрь январь	социальный педагог
13	Ведение документации на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, и семьи, находящиеся в социально опасном положении.	в течение всего периода	социальный педагог
14	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	в течение года	зам. директора по УВР социальный педагог
15	Проведение рейдов во время массовых праздничных мероприятий в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противэкстремистских явлений в молодежной среде.	в течение года	социальный педагог классные руководители
16	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	в течение года	зам. директора по УВР социальный педагог
17	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи	в течение года	социальный педагог классные руководители
18	Работа с фондом библиотеки по исключению экстремистских материалов	постоянно	зам. директора по УВР
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.			
1.	Обмен с учреждениями профилактики сведениями об обучающихся, состоящих на профилактических учетах.	ежеквартально	социальный педагог
2.	Взаимодействие с органами здравоохранения.	по плану мероприятий	зам. директора по УВР социальный педагог, классные руководители
3.	Организация совместно с ЦЗН внеурочной и каникулярной занятости обучающихся.	в течение года	классные руководители социальный педагог.

4.	Трудоустройство в летний период.	ежегодно апрель-июнь	социальный педагог
5.	Оказание социально-психологической помощи обучающемуся, находящемуся в состоянии неблагополучия: путевки в санаторий или детский оздоровительный лагерь, консультационно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь обучающемуся в условиях школы.	в течение всего периода	социальный педагог, педагог- психолог
6.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов.	в течение всего периода	заместитель директора социальный педагог классные руководители
7.	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов	в течение всего периода	администрация
8.	Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	в течение всего периода	администрация классные руководители
9.	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	в течение всего периода	администрация классные руководители
10.	Организация участия обучающихся в профилактических мероприятиях, организуемых учреждениями профилактики в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
11.	Оказание юридической помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, учащихся.	в течение всего периода	соц.педагог
Мониторинг и диагностика социологических исследований и ситуации по выявлению детей и подростков, имеющих признаки девиантного и дезадаптивного поведения.			
1.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.	ежегодно октябрь май	классные руководители педагог- психолог

2.	Диагностика уровня тревожности и адаптации обучающихся 1, 5 классов.	ежегодно сентябрь- октябрь	социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель
3.	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений.	ежегодно апрель-май	социальный педагог

1. Информационно-просветительская деятельность «Школа – правовое пространство».

Задачи:

- Правовая пропаганда среди обучающихся
- Формирование законопослушного гражданина.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ.

№	мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	Профилактика суицидального поведения		
1	Организация своевременного выявления и психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих риск суицидального поведения	Постоянно	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
2	Организация работы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между учащимися, педагогами и учащимися, педагогами и родителями.	в течение всего периода	
	Проведение классных часов: «Жизнь как чудо» «Учимся снимать усталость» «Как преодолевать тревогу» «Способы решения конфликтов с родителями» «Жизнь даётся человеку один раз» «Учимся строить отношения» «Если тебе трудно» «Наши чувства и действия» «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» «Совершенно секретно» (только для девочек)	1 раз в четверть	классные руководители социальный педагог педагог-психолог

	Индивидуальные беседы: «Смысл жизни» «Умейте ценить жизнь» «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	классные. руководители социальный педагог педагог-психолог
	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних	по плану	зам. директора по УВР
	Проведение совещаний с педагогами по вопросам профилактики суицидального поведения учащихся, в том числе нормативно-правового обеспечения	сентябрь ежегодно	директор социальный педагог Педагог-психолог
3	Цикл бесед «Шаг навстречу»	ежемесячно	социальный педагог
4	Размещение на стендах и официальных сайтах общеобразовательных учреждений информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода	социальный педагог
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
1	Классные часы по выполнению Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», правила поведения в общественных местах.	перед каникулами	классные руководители
2	Рассмотрение поведения уч-ся, нарушивших Закон № 1539 – КЗ на заседании Совета профилактики .	в течение всего периода	зам. директора по УВР
3	Беседы по правилам поведения в школе «Знакомство с правилами школьной жизни»-1 кл «Правила школьного устава» - 2-9 кл.	сентябрь	классные руководители
4	Беседы по личной безопасности «Моя безопасность» - 1-9 кл	ежемесячно	классные руководители
5	Инструктажи с учащимися: - по профилактике пропусков уроков без уважительной причины. - по закону 1539 - Федеральный закон от 23.02.2013г № 15 –ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (о недопустимости курения несовершеннолетними)	ежемесячно	классные руководители
6	Проведение правовых бесед: - «Что такое экстремизм» -«От безответственности до преступления один шаг» - «За что ставят на внутришкольный учет?» - «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	1 раз в четверть , классные руководители	классные руководители социальный педагог педагог-психолог

	- «Основные положения Конвенции о правах ребенка». - «Человек в мире правил» - Главные ценности нашей жизни - «Твоя уличная компания. Как избежать вовлечения в совершение преступления» - «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений		
7	Проведение разъяснительной работы по недопущению драк и нанесению телесных повреждений среди школьников. - «Как научиться жить без драки» - 1-9 кл. - «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним, Детская воспитательная колония». 7-9 кл. - «Как не стать жестоким» - 1-9	1 раз в четверть	социальный педагог классные руководители
8	Выставка рисунков: - «Я рисую свои права» - 3-4 кл - «Закон № 1539» - 5-9 кл. - « Мой выбор – ЗОЖ» - 1-9 кл.	ноябрь декабрь февраль	классные руководители
9	Викторина «Уроки Фемиды» 6-8 кл.	декабрь	социальный педагог
10	Мероприятия по повышению правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства. Беседы «Жить по совести и чести» 1-9 (антикоррупционное воспитание)	октябрь	классные руководители
11	Выпуск правовых газет 5-9 кл.	декабрь	социальный педагог классные руководители
12	Проведение дней, недель правовых знаний	по плану	социальный педагог классные руководители
13	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да! «Виртуальная агрессия»	1 полугодие	социальный педагог
14	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	октябрь	классные руководители
15	Выставка правовой литературы.	декабрь	библиотекарь

16	Родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Как научить быть ответственным за свои поступки», «Правовой статус несовершеннолетних», «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?», «Права и обязанности родителей», «Закон и ответственность» «Как вовлекают подростков в употребление наркотиков?» и др	в течение года	зам. директора по УВР классные руководители социальный педагог
17	Встречи с представителями правоохранительных органов. Беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних» и др.	в течение года	классные руководители, социальный педагог
	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения		
1	Выявление учащихся склонных к употреблению наркотических средств, алкоголя, табакокурению. Постановка их на внутришкольный учёт.	в течение года	социальный педагог классные руководители
2	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ	ноябрь	социальный педагог классные руководители
3	Проведение мероприятий с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения: «Всеобщая декларация прав человека», «Права человека», «Гражданином быть обязан » «Социальные нормы и асоциальное поведение. Преступность, наркомания, алкоголизм», «Алкоголь и правопорядок», «Токсикомания».	в течение года	классные руководители
4	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7-9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение всего периода	социальный педагог классные руководители медицинский работник
5	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	воспитатели
6	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	в течение года	классные руководители медсестра

7	Организация и проведение Дней здоровья	в течение всего периода	зам. директора по УВР учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ
8	Выпуск стенгазет «Береги здоровье смолоду!» “Экология и проблемы XXI”. «ЗОЖ, закаливание»,	в течении года	
9	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», “ XXI век без наркотиков», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения» «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии». «СПИД - чума века!» «Век глупцов».	по плану	социальный педагог классные руководители
10	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “ “	в течение года	библиотекарь зам. директора по УВР
11	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	зам. директора по УВР социальный педагог Инспектор ПДН
12	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		заместитель директора социальный педагог руководитель лагеря
13	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	в течение года	социальный педагог

Прогнозируемый результат внедрения Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.