

**План работы МО учителей-предметников и учителей начальных классов
на 2019/2020 учебный год**

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели работы МО:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи МО:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.

В МО входят учителя – предметники (чтение и письмо, математика, природоведение, биология, география, история Отечества и обществознание, профильный труд , сбо, изо , музыка и физическая культура), учителя начальных классов

№	Направление деятельности	Формы	Ответственные
1.	Заседание 1- (август 2019г.) «Анализ работы МО за минувший учебный год и обсуждение плана работы МО на новый учебный год»		
	1. Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год 2. Утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год. Задачи на текущий год. 3. Организация входной диагностики по предметам 4. Анализ и утверждение рабочих программ по предметам	Свободная дискуссия Свободное обсуждение справка	Руководитель МО: Балаба Л.Н. Руководитель МО: Балаба Л.Н. Зам директора по УВР
2.	Заседание 2» - (октябрь 2019 г.) «Совершенствование профессионально-педагогической деятельности учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО		
	1. Использование современных технологий уровневой дифференциации в целях повышения качества образования в свете внедрения ФГОС второго поколения: — личностно-ориентированные технологии; — кейс-технологии (или метод анализа конкретной ситуации); — игровые технологии. 2. Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Подведение итогов первой четверти. 3. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по предметам естественно-математического цикла. 4. Проведение методических недель.	Свободная дискуссия Свободное обсуждение справка	Руководитель МО: Балаба Л.Н. Грбовая О.А. Тихоновская О.Н. Зам директора по УВР Руководитель МО: Балаба Л.Н. учителя-предметники Руководитель МО: Балаба Л.Н.
	Заседание 3 - (декабрь 2018 г.) «Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС второго поколения»		
	1. Современные требования к уроку в условиях ФГОС — современный урок математики с учетом требований ФГОС; — современный урок биологии с учетом требований ФГОС; 2. Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Подведение итогов второй четверти. Подготовка обучающихся к ГИА. 3. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися, имеющими одну «3» или «4» 4. Анализ проведения методических недель.	Свободное обсуждение справка Свободная дискуссия информация	Руководитель МО: Балаба Л.Н. Жирова Г.Н. Громова О.А. Проценко Н.Г. Зам директора по УВР учителя-предметники Руководитель МО: Балаба Л.Н.
	Заседание 4 - (март 2020г.) «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»		

	1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в соответствии с новым ФГОС. 2. Технология оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ФГОС и 3. Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Подведение итогов третьей четверти. Анализ проведения открытых уроков учителями-предметниками 4. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися, имеющими одну «3» или «4»	доклад презентация доклад презентация	Руководитель МО Балаба А.Н., Бурда Н.А. Балаба А.Н. учителя-предметники Балаба А.Н.
	Заседание 5 - (май 2019 г.) «Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год»		
	1. Анализ работы МО за учебный год. 2. Подведение итогов успеваемости за четверть, 2-е полугодие, год 3. Обсуждение предварительного плана работы МО на будущий учебный год. 4. Обсуждение и утверждение УМК на 2020-2021 учебный год. 5. Выступление по темам самообразования.		Балаба А.Н. зам директора по УВР Балаба А.Н. Грбовая О.А., Громова О.А., Калинин М.С. Балаба А.Н., Калугин Г.Ю.

Протокол № 1

заседания методического объединения учителей -предметников и учителей начальных классов
от 29 августа 2019 г.

Всего 11 членов МО.

Присутствовали: Балаба Л.Н. – руководитель МО, учитель технологии, с/бо
Щербакова В. Ю., Громова О.А., Тихоновская О.Н. – учителя начальных классов
Жирова Г.Н. – учитель математики
Гробоная О. А. – учитель письма и чтения
Проценко Н.Г. – учитель природоведения, географии биологии
Калинин М. С. Ф. – учитель физической культуры
Бурда Н.А. – учитель изо и музыки
Серикова О.Н. – учитель истории, обществознания
Калугин Г.Ю. - учитель технологии

Тема заседания: «Анализ работы МО за минувший учебный год и обсуждение плана работы МО на новый учебный год»

Цель: проанализировать итоги работы за 2018-2019 учебный год, обсудить план работы МО на 2019 – 2020 учебный год.
Мотивировать педагогов на овладение новыми образовательными стандартами.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год
2. Утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год. Задачи на текущий год.
3. Организация входной диагностики по предметам
4. Анализ и утверждение рабочих программ по предметам

Слушали:

По 1 – 2 вопросам заслушана информация руководителя МО Балаба Л.Н. В ходе свободной дискуссии по первому вопросу были выработаны единые представления о перспективах работы над методической темой школы в рамках предметов естественно-математического цикла, определена актуальность темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период, обсуждены формы работы над поставленными вопросами.

По второму вопросу определены приоритеты в работе МО на новый учебный год и наиболее эффективные способы устранения затруднений в работе МО. Утвержден план работы МО на текущий учебный год.

По третьему вопросу обсуждены вопросы входной (стартовой) диагностики по предметам, определены их сроки.

Руководитель МО Балаба Л.Н. ознакомила педагогов с основными направлениями работы по внедрению и реализации ФГОС в образовательный процесс и мотивировала на серьезную и ответственную работу в новом учебном году.

По четвертому вопросу заслушана аналитическая справка зам директора по УВР, обсуждено тематическое планирование предметных курсов в соответствии с переходом на государственные образовательные стандарты Российской Федерации.

Постановили:

1. Строить свою работу с учетом основной методической темы работы школы, принять рекомендации руководителя МО по данному вопросу за основу и строить работу с учетом этих рекомендаций.
2. Признать работу МО за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.
3. Утвердить план работы МО на 2019-2020 учебный год.
4. Утвердить рабочие программы по предметам

Руководитель МО

Балаба Л.Н.

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей -предметников и учителей начальных классов
от 30 октября 2019 г.

Всего 11 членов МО.

Присутствовали: **Балаба Л.Н.** – руководитель МО, учитель технологии, с/бо
Щербакова В. Ю., Громова О.А., Тихоновская О.Н. – учителя начальных классов

Жирова Г.Н. – учитель математики

Гробоная О. А. – учитель письма и чтения

Проценко Н.Г. – учитель природоведения, географии биологии

Калугин Г.Ю. - учитель технологии

Калинин М. С. Ф. – учитель физической культуры

Бурда Н.А. – учитель изо и музыки

Серигова О.Н. – учитель истории, обществознания

Тема заседания: «Совершенствование профессионально-педагогической деятельности учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО»

Цель: внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование учебно-воспитательного процесса. **Вопросы для обсуждения:**

1. Использование современных технологий уровневой дифференциации в целях повышения качества образования в свете внедрения ФГОС второго поколения:

- личностно-ориентированные технологии;
- кейс-технологии (или метод анализа конкретной ситуации);
- игровые технологии.

2. Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Подведение итогов первой четверти.

3. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по предметам естественно-математического цикла.

4. Проведение методических недель.

Заслушали:

По первому вопросу заслушаны доклады учителей – предметников (выступали: **Балаба А.Н.**, Гробоная О.А., Тихоновская О.Н.). Обсуждены наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся:

- личностно-ориентированные технологии, направленные на обеспечение усвоения учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного опыта (**Балаба А.Н.**);
- кейс-технологии (или метод анализа конкретной ситуации), позволяющие учащемуся применить к практической ситуации полученные теоретические знания и способствующие активному усвоению знаний и накоплению определённого багажа практической информации (Гробоная О.А.);
- игровые технологии, активизирующие учащихся, стимулирующие познавательный интерес и вызывающие у детей эмоциональный подъем, повышающий работоспособность и переходящий в творчество (Тихоновская О.Н.).

По второму вопросу заслушана аналитическая справка зам.директора по УВР. о состоянии учебно-воспитательного процесса: подведены итоги первой четверти(включая анализ результатов диагностических и контрольных работ за первую четверть).

В ходе свободной дискуссии обсужден и составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися (третий вопрос).

По четвертому вопросу **Балаба А.Н.** подвела итог о текущей деятельности педагогов и в ходе свободной дискуссии обсуждены сроки проведения предметных недель в рамках МО.

Постановили:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения, продолжить процесс обмена педагогическим опытом в рамках внедрения и реализации ФГОС
2. Всем учителям-предметникам составить планы работы со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить индивидуальные занятия согласно этим планам.
3. Развивать творческие способности обучающихся посредством привлечения их к участию во внеклассной работе по предметам; а также путем вовлечения их в участие в олимпиадах, в выполнение творческих работ, конкурсных работ как общешкольного, так и других уровней.
4. Утвердить план-график проведения недели предметов естественно-математического цикла.

Руководитель МО

Балаба А.Н.

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей -предметников и учителей начальных классов
от 28 декабря 2019 г.

Всего 10 членов МО.

Присутствовали: **Балаба Л.Н.** – руководитель МО, учитель технологии, с/бо
Щербакова В. Ю., Громова О.А., Тихоновская О.Н. – учителя начальных классов
Жирова Г.Н. – учитель математики
Калугин Г.Ю. – учитель технологии
Гробоная О. А. – учитель письма и чтения
Проценко Н.Г. – учитель природоведения, географии биологии
Калинин М. С. Ф. – учитель физической культуры
Бурда Н.А. – учитель изо и музыки
Серикова О.Н. – учитель истории, обществознания

Тема заседания: «Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС
второго поколения»

Цель: внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные требования к уроку в условиях ФГОС
— современный урок математики с учетом требований ФГОС;
— современный урок биологии с учетом требований ФГОС;
2. Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Подведение итогов второй четверти. Подготовка обучающихся к ГИА.
3. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися, имеющими одну «3» или «4»
4. Анализ проведения предметных недель.

Заслушали:

По первому вопросу заслушаны доклады учителей – предметников (Жирова Г.Н., Громова О.А., Проценко Н.Г.).
Обсуждены:

- ключевые позиции современного урока и отличия современного урока от традиционного;
- структура педагогического процесса на уроке и деятельность учителя при разработке и проведении урока;
- деятельность обучающихся на уроке;
- учебные задачи и условия, позволяющие создать для обучающихся проблемную ситуацию;
- основные подходы к анализу урока и технологические карты уроков.

По второму и третьему вопросу заслушана аналитическая справка руководителя МО **Балаба А.Н.** о текущей деятельности педагогов и состоянии учебно-воспитательного процесса: подведены итоги второй четверти. В ходе свободной дискуссии обсужден и составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися. Обсуждены текущие проблемы и вопросы подготовки обучающихся 9 класса к ГИА

По четвертому вопросу заслушана информация по итогам проведения предметных недель математики, письма и чтения, с/бо, физкультуры. Предметные недели были проведены в сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. В целом предметные недели прошли успешно. Поставленные цели и задачи были выполнены.

Постановили:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения, продолжить процесс обмена педагогическим опытом в рамках внедрения и реализации ФГОС: составить план –график проведения открытых уроков в 5-11 классах.
2. Учителям-предметникам составить планы работы со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить индивидуальные занятия и консультации согласно этим планам.
3. Методическому объединению учителей продолжить в рамках проведения предметных недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Всем учителям активно участвовать в организации и проведении предметных недель.
4. Продолжить системную продуманную работу по подготовке обучающихся к ГИА с учетом преемственности между учителями-предметниками и периодами обучения.

Руководитель МО

Балаба А.Н.

Протокол № 4

заседания методического объединения учителей -предметников и учителей начальных классов
от 25 марта 2020 г.

Всего 11 членов МО.

Присутствовали: Балаба Л.Н. – руководитель МО, учитель технологии, с/бо
Щербакова В. Ю., Громова О.А., Тихоновская О.Н. – учителя начальных классов

Жирова Г.Н. – учитель математики

Гробоная О. А. – учитель письма и чтения

Проценко Н.Г. – учитель природоведения, географии биологии

Калинин М. С. Ф. – учитель физической культуры

Калугин Г.Ю. - учитель технологии

Бурда Н.А. – учитель изо и музыки

Серигова О.Н. – учитель истории, обществознания

Тема заседания: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»

Повестка дня:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в соответствии с новым ФГОС.
2. Технология оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ФГОС и
3. Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Подведение итогов третьей четверти. Анализ проведения открытых уроков учителями-предметниками
4. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися, имеющими одну «3» или «4»

По первому вопросу заслушали доклад руководителя МО Балаба А.Н., которой сопровождался презентацией. В докладе были освещены следующие вопросы:

- Роль, функции и принципы новой системы оценки достижения планируемых результатов.
- Процедуры и механизмы оценки
- Способы осуществления оценивания: качественный и количественный показатели
- Правила новой технологии оценивания, приемы формирования самооценки

По второму вопросу выступила Бурда Н.А., доклад которой так же сопровождался презентацией «Новые технологии оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС» Доклад был посвящен основным техникам и приемам оценивания: лист общеучебных достижений, обратная связь, критериальное оценивание, самооценивание, взаимооценивание

По третьему вопросу заслушали руководителя МО Балаба А.Н. Целью проведения открытых уроков являлся контроль за организацией уроков учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обмен педагогическим опытом. В течение III четверти открытые уроки были проведены всеми учителями-предметниками МО. Содержание посещенных открытых уроков характеризуется достаточно высоким методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у разных педагогов отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество (Калинин М. С., Гробоная О. А., Балаба Л.Н., Щербакова В. Ю., Жирова Г.Н. Тихоновская О.Н.), творческие задания (Громова О.А., Серигова О.Н., Громова О.А., Бурда Н.А.), разноуровневые задания и практическая работа (Бурда Н.А. Проценко Н.Г. Тихоновская О.Н. Балаба Л.Н. Щербакова В. Ю.). Не у всех педагогов уроки построены в соответствии с требованиями ФГОС. Всеми педагогами отслеживается в процессе урока уровень понимания обучающимися учебного материала, особенно психологического состояния, используя рефлексию.

Выводы и рекомендации:

- проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО, соблюдая требования к современному уроку;
- отработать на практике систему оценивания в рамках ФГОС ООО;
- анализ урока проводить по технологии ФГОС.

По четвертому вопросу в ходе свободной дискуссии обсужден и составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися

Постановили:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения, продолжить процесс обмена педагогическим опытом в рамках внедрения и реализации ФГОС.
2. Проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО, соблюдая требования к современному уроку; отработать на практике систему оценивания в рамках ФГОС ООО; анализ уроков проводить по технологии ФГОС.
3. Учителям-предметникам составить планы работы со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить индивидуальные занятия и консультации согласно этим планам.

Руководитель МО:

Балаба А.Н.

Протокол № 5

заседания методического объединения учителей -предметников и учителей начальных классов

Всего 11 членов МО.

Присутствовали: **Балаба Л.Н.** – руководитель МО, учитель технологии, с/б
Щербакова В. Ю., Громова О.А., Тихоновская О.Н. – учителя начальных классов

Жирова Г.Н. – учитель математики

Гробоная О. А. – учитель письма и чтения

Проценко Н.Г. – учитель природоведения, географии биологии

Калинин М. С. Ф. – учитель физической культуры

Бурда Н.А. – учитель изо и музыки

Серигова О.Н. – учитель истории, обществознания

Калугин Г.Ю. - учитель технологии

Тема заседания: «Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год»

Цель: проанализировать итоги работы за 2018-2019 учебный год, обсудить план работы МО на 2019 – 2020 учебный год.

Мотивировать педагогов на овладение новыми образовательными стандартами.

Повестка дня: 1. Анализ работы МО за учебный год.

2. Подведение итогов успеваемости за четверть, 2-е полугодие, год

3. Обсуждение предварительного плана работы МО на будущий учебный год.

4. Обсуждение и утверждение УМК на 2020-2021 учебный год.

5. Выступление по темам самообразования.

По первому вопросу с аналитической справкой выступила руководитель МО **Балаба А.Н.** Проанализировав состояние работы МО за 2019/20 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу МО в 2019/20 учебном году признать удовлетворительной;
- среди членов МО проводится работа по повышению квалификации и самообразованию;
- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на обучающихся с низкой мотивацией к учению;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- все заседания МО проведены согласно плану работы;
- выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

По второму вопросу выступала зам директора по УВР. Были проанализированы и освещены итоги успеваемости за IV четверть, 2-е полугодие, год. В целом по итогам обучающие показали стабильное качество знаний, подтверждены итоговые отметки. Однако, результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ними ту цель, которую они могут реализовать.

По третьему и четвертому вопросам в ходе свободной дискуссии были намечены и обсуждены планы работы на 2020/21 учебный год, а также обеспечение УМК на новый учебный год.

По пятому вопросу заслушаны отчеты по темам самообразования: выступили Гробоная О.А., Громова О.А., Калинин М.С. **Балаба А.Н.**, Калугин Г.Ю. . Каждый из педагогов подробно отчитался по выбранным темам самообразования. Были определены объект, предмет, конкретные цели и задачи по изучению каждой темы, предоставлены теоретические материалы и практические наработки по темам самообразования.

Постановили:

1. Анализ работы МО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения и педагогического коллектива школы. Работу методического объединения в 2019- 2020 учебном году признать удовлетворительной.

2. Совершенствовать систему повышения уровня знаний, умений и навыков учащихся через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.

3. Продолжить работу над темами самообразования в 2019/20 учебном году:

- развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей МО по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.