

## **Анализ работы МО учителей предметников и учителей начальных классов на 2021 /2022 учебный год**

**Методическая тема:** «Создание условий для осуществления инновационной деятельности педагогов как комплексное, целенаправленное воздействие на детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Цель:** Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов школы – как условие реализации цели развития учащихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

- 1.Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в МО, через непрерывное самообразование с помощью дистанционного обучения, вступление в сетевые педагогические сообщества, общение на чатах и форумах, обобщение передового педагогического опыта;
- 2.Продолжать совершенствование методик проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, внедрять в систему работы образовательного учреждения современные педагогические технологии, в том числе, и информационные;
- 3.Активизировать работу специалистов (психолога, социального педагога) для оказания практической помощи педагогам;
- 4.В коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ использовать виды искусства (привлечение детей в различные конкурсы)

В методическом объединении учителей-предметников и учителей начальных классов в 2021-2022 году работал 12 педагогов.

Работа МО основывалась:

- На анализе учебного процесса и творческой инициативе учителей
- На обобщении и внедрении в практику опыта педагогов

Поставленные задачи реализовывались через:

- Открытые уроки и мастер – классы, работу по самообразованию и взаимопосещение уроков;
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Проведение заседаний МО учителей - предметников и тематические выступления – презентации
- Проведение внеклассных и спортивных мероприятий. Предметных недель.
- Подготовка учащихся в краевых и школьных конкурсах и участие в интернет – конкурсах всероссийского уровня

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 методических объединений. В процессе заседаний изучались нормативно – правовые документы, относящиеся к процессу обучения и воспитания учащихся специальных коррекционных школ. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения мастер – классов, открытых мероприятий.

**На первом методическом объединении** от 29.08.2021г. **по теме:** «План работы МО учителей-предметников и учителей начальных классов на 2021-2022гг» была поставлена **цель работы** Методического объединения на данный учебный год: повышение профессионального мастерства педагогов через участие в работе Методического Объединения

**План работы:**

1. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год
2. Утверждение графиков проведения предметных недель, открытых уроков, школьных конкурсов.
3. Согласование рабочих программ, составление тематического планирования.
4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам

**Содержание:** При обсуждении плана работы Методического объединения на 2021-2022 учебный год было единогласно приняты тематика и график заседаний МО, а также утверждены графики проведения предметных недель, открытых уроков, выступлений, мастер-классов и школьных конкурсов.

По третьему вопросу завуч по УВР Федоренко В.В. выступила с презентацией рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы с целью ознакомления педагогических работников с требованиями, предъявляемыми при оформлении рабочей программы и ктп. Также отметила, что отметила, что рассмотренные Рабочие программы требуют небольшой корректировки. Решили внести корректировки в учебные рабочие программы 2021-2022 г.г. и рекомендовать учебные рабочие программы для рассмотрения на педагогическом совете.

По четвертому вопросу **председатель МО Калугин Г.Ю.** сообщил, что задания для входной диагностики соответствуют требованиям. Задания были утверждены.

02.11.2021 г. было **проведено М/о № 2 по теме: «Технологии, которые помогают учиться. Дидактические игры».**

#### **План работы:**

1. Выступление по теме МО «Технологии, которые помогают учиться. Дидактические игры» **Калугин Г.Ю.**, Щербакова В.Ю., Сорокина Г.В.
2. Рекомендации узких специалистов: Практикум «Целительные сказки» Колтакова Н.Н.
3. Обсуждение плана мероприятий предметных недель по географии, биологии и русского языка
4. Консультация по размещению информации в интернете и заполнению электронных журналов Козлова Н.Н.

#### **Содержание:**

По вопросу «Технологии, которые помогают учиться. Дидактические игры» **Калугин Г.Ю.** осветил понятие технологии, представил комплекс игровых приемов и упражнений. Используемые педагогом задания, способствуют развитию концентрации внимания, мышления, пополнению активного словарного запаса учащихся. Педагог начальных классов Щербакова В.Ю. своём выступлении использовала элементы презентации и сделала подборку дидактических игр к урокам математики, письма и развития речи. Сорокина Г.В. в своём выступлении представила наработки из своего опыта работы, игровые технологии используемые ею на уроках. Педагог-психолог Колтакова Н.Н. провела с педагогами мини-практикум «Целительные сказки» Педагоги активно участвовали в предложенных упражнениях, получили положительный заряд энергии. Так же на М/О были представлены планы проведения недель географии, биологии и русского языка. Козлова Н.Н. провела консультацию для педагогов о порядке работы с электронными журналами и о сайтах, где каждый педагог может разместить свою информацию.

#### **Решение методического объединения:**

1. Рекомендовать педагогам **Калугину Г.Ю.**, Щербаковой В.Ю., Сориной Г.В. и Колтаковой Н.Н. разместить опыт работы по использованию игровых технологий на педагогических сайтах
2. Обратиться с просьбой к администрации о выделении Козловой Н.Н. определённого времени для консультаций педагогов.
3. Представленные планы проведения предметных недель географии, биологии и русского языка принять за основу и рекомендовать к проведению

На **Методическом объединении №3** от 28.12.2021 учебного года была рассмотрена **тема: «Коррекция и развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ».**

#### **План работы:**

1. Выступление по теме МО «Коррекция и развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ» - Гробова О.А., Жирова Г.Н.
2. План работы МО на III четверть. **Калугин Г.Ю.**
3. Анализ контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе - Зам директора по УВР
4. Итоги предметных недель географии, биологии и русского языка - **руководитель МО Калугин Г.Ю.**

#### **Содержание:**

Согласно плану работы были заслушаны выступления учителей Гробовой О.А. и Жировой Г.Н.

« Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков у детей с ОВЗ». В своих докладах педагоги широко раскрыли приёмы и методы, позволяющие оказывать воздействие на развитие и коррекцию эмоционально - волевой сферы у детей с ОВЗ. Гробоная О.А. предоставила презентацию, имеющую практическую направленность в работе учителя по литературному чтению в специальной коррекционной школе 8 вида.

По второму вопросу **руководитель МО Калугин Г.Ю.** познакомил с планом работы на III четверть. Уточнил сроки проведения мероприятий и ответственных за их проведение. Напомнил о необходимости готовить фотоотчёты и итоговые презентации после мероприятий.

Зам директора по УВР Федоренко В.В. проанализировала контрольные работы и промежуточную аттестацию в 5-8 классах и 10 классе. Обратила внимание на низкий уровень знаний в 5 «г» и в 8 «в» классах. Предложила обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми, на повышение качества знаний по предметам гуманитарного цикла.

По четвёртому вопросу **руководителем МО Калугиным Г.Ю.** были подведены итоги предметных недель географии, биологии и русского языка. Отмечен высокий уровень активности участия в предложенных мероприятиях всех учителей вместе со своими учащимися. В рамках предметных недель проведены викторины, конкурсы, внеклассные мероприятия в форме игры-путешествия. Занятия носили высокую познавательную направленность. Способствовали формированию эмоционально – волевой сферы учащихся. Дети проявляли высокую познавательную активность.

**Методическое объединение № 4** проведено 28.03.2022. **Тема заседания:** «Использование информационных технологий - как одно из условий повышения качества образования»

#### **План работы:**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. **Калугин Г.Ю.**
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. Шилкина Л.Н.
3. Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.
- 4 О выполнении программ за 3 четверть 2021-2022 учебного года. Организация и проведение корректировки учебных программ

#### **Содержание:**

По первому вопросу выступил **Калугин Г.Ю.**, который рассказал о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Использование ИКТ на уроках позволяет:

сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся;

По второму вопросу Шилкина Л.Н. выступила с докладом на тему «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ». Активизация познавательных интересов – важная проблема для каждого учителя. Темп современной жизни выдвигает новые требования к развитию личности. Познавательный интерес, который формирует правильное использование ИКТ в образовательном пространстве, является важным фактором успешного учения и дальнейшего становления личности в целом. Человек, не имеющий познавательных интересов, лишен внутреннего стержня, не способен пережить радость интеллектуального удовлетворения в любой своей последующей деятельности. Решили продолжать использовать ИКТ на уроках, во внеурочной деятельности, на внеклассных занятиях для повышения познавательного интереса обучающихся, творческой активности.

По третьему вопросу выступили учителя - предметники. Они провели анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися, обменялись опытом по данному направлению работы. Рассказали о проведенной дополнительной работе со слабыми учениками. Были отмечены проблемные классы- 5,6, 8 классы.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УВР - она предоставила сравнительный анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам за 3 четверть. В связи с изменениями в рабочем календаре были пересмотрены и уточнены тематические планы так, чтобы обеспечить выполнение программ. Сделано это за счет совмещения тем или за счет уроков повторения. Программы выполнены в полном объеме.

**Методическое объединение № 5**, на котором были подведены итоги работы за 2021- 2022 учебный год. проведено 30.05.22 г **Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

#### **План работы:**

1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.
- 2.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО
- 3.Мониторинг качества знаний по предметам за год.
4. О проведении ГИА по трудовому обучению в 9 классе.

#### **Содержание:**

В целом, работа участников и руководителя МО учителей-предметников была признана удовлетворительной, Также высказывались пожелания о взаимосвязи учителей-предметников с учителями начальных классов по преемственности. Участники МО обсудили наиболее актуальные вопросы, которые хотелось бы рассмотреть в предстоящем году, предварительно были одобрен план работы на 2022-2023уч.

По второму вопросу учителя ШМО поделились положительным опытом работы с учащимися. Они отметили ,что роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

По третьему вопросу с анализом качества знаний за год, выступила зам директора по УВР отметив, что средний % качества знаний учащихся по итогам года более 65 % . и что результаты контрольных работ в среднем подтвердили уровень обученности учащихся. Педагогам Было рекомендовано продолжить вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Слушали по четвёртому вопросу **руководителя МО Калугина Г.Ю.**, который познакомил с составом комиссий, графиком проведения экзамена по трудовому воспитанию, рассказал о графике консультаций и работе по подготовке учащихся 9 класса к ГИА.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Одним из факторов успешной работы МО можно считать организацию и проведение предметных недель и различных конкурсов. Педагоги делились опытом, готовили выступления и доклады, проводили открытые уроки, посещали занятия других учителей, занимались подготовкой учащихся к участию в конкурсах, проведению предметных недель, школьных олимпиад.

Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, к смене педагогической ситуации, роли учителя на уроке.

Работу методического объединения необходимо нацелить на изучение и анализ результатов работы педагогов, на усиление практической направленности МО, на развитие творческой инициативы и активности, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

На основе анализа можно сформулировать задачи на 2022-2023 учебный год, решение которых позволит повысить эффективность деятельности педагогов.

1. Создавать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
2. Формировать положительную мотивацию на саморазвитие и самообразование путем коллективного поиска новых форм работы;
3. Изучать и реализовывать в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
4. Совершенствовать методики проведения уроков по разным дисциплинам и их учебно-методическое обеспечение.
5. Разрабатывать системы мероприятий по изучению, обобщению и распространению передовых и новаторских начинаний педагогов, достижений их профессионального и творческого роста.

Руководитель МО



Калугин Г.Ю.