

Анализ работы методического объединения учителей индивидуального обучения на дому за 2020 – 2021 учебный год

Методическое объединение учителей индивидуального обучения в 2020 – 2021 учебном году работало над Проблемой: «Использование здоровьесберегающих технологий для подготовки ученика как субъекта учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности».

Тема МО: «Создание современной коррекционно-развивающей среды для успешной социальной адаптации обучающихся».

Цель: определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
- взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий;
- создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания учащихся;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

Формы работы МО:

- Тематические заседания МО.
- Работа педагогов в проекте «Профилактика ЗОЖ».
- Обсуждение и анализ конспектов уроков.
- Индивидуальные беседы и консультации.
- Обмен опытом.

- Доклады – практикумы.

-Изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

Анализируя работу МО учителей индивидуального обучения на дому, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Коллектив учителей направлял учебно-воспитательный процесс на активизацию познавательных возможностей учащихся. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация. Всего было проведено 5 заседаний МО по различным темам. На заседаниях были заслушаны и одобрены следующие доклады и выступления:

Первое заседание МО проведено в августе, на котором рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы МО учителей индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год.

2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей индивидуального обучения на дому.

Корректировка рабочих программ учителей индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год.

3. Корректировка формы написания календарных планов.

4. Консультация по заполнению журналов индивидуального обучения.

5. Обсуждение формы написания дневников сопровождения обучающегося.

6. Обсуждение и корректировка единых требований орфографического режима, оформления работ в ученических тетрадях»

Материал подготовили: руководитель МО Егорова Н.А., заместитель директора по УВР Федоренко В.В. В ходе обсуждения были использованы положения: о рабочей программе, о журналах индивидуального обучения на дому, о дневниках сопровождения обучающегося. На втором заседании первой четверти

были заслушаны доклады:

1.«Коррекционно–развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ» (подготовила Л.Ю. Рыжкова)

2.«Использование информационных образовательных ресурсов при индивидуальном обучении учащихся с нарушением интеллекта». + презентация (подготовила Т.П.Костенко)

3.«Овладение и совершенствование современных технологий работы с бумагой». + презентация (практикум провела Е.М.Александрова).

4.«Применение здоровьесберегающих технологий при обучении детей с ограниченными возможностями в коррекционной школе VIII вида». + презентация (доклад с презентацией подготовила О.А.Богатырева).

5. Сообщение на тему: «ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательном процессе». Подготовила Н.А. Егорова. В обсуждении активное участие приняли учителя индивидуального обучения на дому: Рыжкова Л.Ю., Костенко Т.П., Александрова Е.М., Богатырева О.А., Серикова О.Н. Рассматривали Примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тема методического объединения учителей индивидуального обучения на дому второй четверти: «Моделирование единого реабилитационного пространства в системе комплексного сопровождения обучающихся школы 8 вида». Анализируя данную проблему, МО учителей индивидуального обучения на дому выделило следующие задачи:

1.Создавать оптимальные условия для успешного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных способностей усвоения учащимися знаний на уроках в коррекционной школе.

2.Применять в своей работе наиболее продуктивные методы и формы обучения с детьми для их успешного и положительного отношения к учебе.

3.Формировать учебную мотивацию у ребенка с ограниченными возможностями здоровья, через элементы занимательности на уроках в коррекционной школе.

4. Развитие и совершенствование коммуникативных функций, эмоционально-волевой регуляции поведения в процессе индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.

Заседание МО прошло 25.12.2020г. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Доклад «Моделирование единого реабилитационного пространства в системе комплексного сопровождения обучающихся школы 8 вида».(О.Н.Серикова

2.Доклад +презентация «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-олигофренопедагога». (Мастер-класс «Оздоровление школьников через кинезиологические упражнения». Иванова Н.Н.)

3. Доклад «Игра, как средство воспитания, обучения и развития личности в процессе обучения, в коррекционной школе. Развивающие и творческие задания на уроках, в коррекционной школе».(Громова О.А.)

Материалы содержат форму докладов, обмен опыта.

На М/О учителей составлен план работы на 3 четверть.

Тема: Профилактика ЗОЖ – ведущее направление в сохранение и укрепление здоровья.

1. Доклад «Профилактика ЗОЖ – ведущее направление в сохранение и укрепление здоровья». (Егорова Н.А.)
2. Презентация и самоанализ мероприятий по профилактике ЗОЖ. (Все педагоги)

Тема методического объединения учителей индивидуального обучения на дому 3 четверти: «Профилактика ЗОЖ – ведущее направление в сохранение и укрепление здоровья».

Анализируя данную проблему, МО учителей индивидуального обучения на дому выделило следующие задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- помогать учащимся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.

Заседание МО прошло 29.03.2021г. Были рассмотрены следующие вопросы:

1.Профилактика ЗОЖ – ведущее направление в сохранение и укрепление здоровья.
(подготовила : Александрова Е.М.)

2.Заслушали отчёты о проведении мероприятий по профилактике ЗОЖ. В обсуждении приняли участие все педагоги методического объединения учителей индивидуального обучения. Материалы содержат форму докладов, обмен опыта.

На 5 заседании МО, которое прошло 25.05-2021г., были рассмотрены следующие вопросы:

1.Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год.

2.Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.

Методическая работа носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагога.

Учителя в процессе обучения учащихся индивидуального обучения обеспечивали построение каждого урока как единой динамической системы. Успех урока зависит от правильно поставленной цели. Реализуя принципы коррекционно-развивающего обучения, внедряли передовой педагогический опыт в практику работы через видео уроки. (Подготовила учитель индивидуального обучения Егорова Н.А.) и индивидуальные коррекционные занятия.

Все уроки спланированы в игровой форме, что является положительным в усвоении учебного материала на уроках. Обеспечивалась коррекционно-развивающая и практическая направленность. Чётко просматривалась

индивидуальная работа с учащимися, задания дифференцировались сильным, средним, слабым. На уроках соблюдался здоровьесберегающий режим. Знание возрастной психологии детей с ограниченными возможностями здоровья, доброжелательное отношение к учащимся способствовали продуктивной деятельности обучения.

С целью обмена опыта учителя индивидуального обучения, обсуждали вопросы состояния коррекционной работы на уроках в коррекционной школе, выявлены причины ошибок и затруднений у учащихся при овладении учебным материалом. Проводился смотр ученических тетрадей с целью контроля выполнения единого орфографического режима.

Активно велась работа по социализации учащихся индивидуального обучения. Работа включала в себя участие детей в экскурсиях, выход в краеведческий музей, конкурсы, посещение библиотеки, магазинов, почты. Учащиеся принимали участие во всех общешкольных мероприятиях, запланированных в школе.

Учителя – члены МО – проводили мониторинговые исследования учебного процесса, педагоги выявляли недостатки, искали пути их решения. Уровень обучения соответствует программным требованиям. Все учителя работали в тесном контакте с психологом, социальным педагогом, логопедом, библиотекарем.

Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя индивидуального обучения умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика).

Перед МО учителей индивидуального обучения на дому в 2021 – 2022 учебном году стоят следующие задачи:

- повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных педагогических коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий;

- всем учителям активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;

- акцентировать в педагогической деятельности принцип разноуровневого подхода в обучении для обеспечения качественного усвоения знаний, умений и навыков;

- осуществлять систему коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;

- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие в интернет-конкурсе);
- включить в план работы размещение материалов о деятельности МО и отдельных педагогов на школьном сайте.

Руководитель МО индивидуального обучения  Н.А. Егорова