

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей – предметников и
учителей начальных классов
за 2020-2021 уч. год**

В 2020-2021 учебном году методическое объединение работало над темой: «Системно-деятельностный подход в обучении в условиях современной коррекционной образовательной школы».

Цель методической работы

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении в условиях современной коррекционной образовательной школы.

Для достижения этой цели перед МО были поставлены следующие задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Дата проведения	Тема заседания; вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответственные
Август	Тема: Организационные вопросы работы школьного методического объединения на 2020-2021 учебный год	Круглый стол	Руководитель ШМО Жирова Г.Н.
1) Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год. 2) Согласование рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 3) Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 4) Утверждение плана проведения предметных недель. 5) Об изменении в аттестации педагогических работников. 6) Знакомство с едиными требованиями по ведению документации.		Доклад Диалог	Руководитель ШМО Жирова Г.Н. Зам директора по УВР Федоренко В.В. Учителя-предметники, учителя начальных классов

Ноябрь	Тема: Новые образовательные стандарты в преподавании предметов	Семинар	Руководитель ШМО Жирова Г.Н.
1. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся в условиях реализации ФГОС ОВЗ 2. Разработка урока на основе технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в концепции ФГОС ОВЗ 3. «Компетентностный подход как условие развивающего обучения на уроках математики». 4. Итоги проведения предметных недель.		Выступления Презентации	Федоренко В.В. Щербакова В.Ю. Грбовая О.А. Жирова Г.Н.. Члены МО
Январь	Тема: Профессиональная деятельность педагога в условиях введения новых стандартов	Круглый стол	Руководитель МО
1. «Повышение мотивации обучающихся с помощью ИКТ». 2. «Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого обучения». 3. Итоги проведения предметных недель. 4. Работа со слабоуспевающими учащимися.		Доклады	Сорина Г.В. Проценко Н. Г. Руководитель ШМО Жирова Г.Н.. Члены МО
Март	Тема: О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	Семинар	Руководитель ШМО Жирова Г.Н.
1. Духовно-нравственное становление личности обучающегося на уроках чтения и развития речи. 2. О ходе подготовки обучающихся 9 классов к экзаменам - знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов - дифференциация уч-ся 9 класса по уровням обучения 3. Итоги проведения предметных недель.		Доклады	Грбовая О.А. Калугин Г.Ю. Балаба А.Н. Руководитель ШМО Жирова Г.Н.
Май	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Руководитель ШМО Жирова Г.Н.

1. Подведение итогов работы ШМО за 2020-2021 учебный год. 2. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год. 3. Отчет о работе ШМО за 2020-2021 учебный год 4. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за учебный год	Выступления	Руководитель ШМО Жирова Г.Н. Члены МО Зам директора по УВР Федоренко В.В.
---	-------------	---

В 2020-2021 учебном году было проведено пять заседаний методического объединения учителей-предметников и учителей начальных классов. На первом заседании были утверждены: план работы м/о, график проведения предметных недель, рабочие программы по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, математике, биологии, географии, природоведению, истории, обществознанию, СПД и швейному делу, СБО, сельскохозяйственному труду, цветоводству и декоративному садоводству, физической культуре, ИЗО, музыке и пению, логопедии. На заседаниях № 2-5 обсуждались проведённые открытые мероприятия и прослушивались сообщения педагогов, согласно плана м/о. На последнем заседании были подведены итоги работы м/о за учебный год, озвучен предварительный план работы на следующий год.

В 2020-2021 учебном году активизировалось участие педагогов МО в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом. Учителя и их учащиеся принимали участие во всероссийских дистанционных конкурсах и получили дипломы участников.

Таким образом, многие учителя-предметники проявили высокую активность по представлению значимого педагогического опыта в 2020-2021 уч. году.

Решение: в будущем пытаться сохранить тенденцию к активному участию педагогов в мероприятиях различного уровня.

Системный анализ результатов работы школы за последние 4 года (с 2018 по 2021 годы), составленный на основе различных источников информации (администрации школы, руководителей м/о, учителей) позволил выявить увеличение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5».

В течение учебного года посещались открытые уроки и воспитательские занятия, анализ которых показал, что педагогами тщательно продумано содержание, используются методы, способствующие развитию мыслительной деятельности, познавательной активности учащихся, совершенствованию общеучебных навыков реализации коррекционно-развивающих задач.

На уроках и занятиях используются разнообразные формы организации учебной деятельности. А так же создаются проблемные ситуации, позволяющие учащимся самостоятельно добывать знания и способствующие самореализации школьников.

Выводы:

1. В основном, поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

4. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, выступлениях и конкурсах на уровне призовых мест.

Предложения:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

2. Накапливание и систематизирование коллекций уроков с использованием мультимедийных средств.

3. Организация методического сопровождения педагогов по формированию предметных компетенций, ориентированных на достижение образовательных результатов в коррекционно-развивающей деятельности.

4. Изучать и реализовывать в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта.

5. Разрабатывать системы мероприятий по изучению, обобщению и распространению передовых и новаторских начинаний педагогов, достижений их профессионального и творческого роста.

6. Применение поощрительных действий, стимулирующих рабочую активность учителей, повышая, таким образом, их самооценку.

Руководитель ШМО учителей предметников и
учителей начальных классов

Жирова Жирова Г.Н