

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа
ст-цы Темиргоевской**

**Методическая разработка
« Мой край»**

Автор:

учитель истории и обществознания

Серикова Ольга Николаевна

Аннотация к методической разработке урока

Данное мероприятие может проводиться с учениками по теме «Мой край» в рамках программы по изучению окружающего мира. Данный материал рассчитан на различный уровень подготовки учащихся и позволяет активизировать их познавательную деятельность, повышает интерес к предмету. Систематизируются знания учащихся о крае, в котором они родились и живут. Расширяются понятия о Родине как о конкретном месте проживания, обогащаются эмоционально – чувственные сферы ребёнка. Формируются патриотические черты личности ребёнка. включает развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Пояснительная записка.

Проблема формирования российской гражданственности подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна - Россия, гражданами которой мы являемся. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях национальных традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, школе, родному городу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств являются занятия и внеклассные мероприятия, которое помогают раскрыть связь родного города с Родиной в целом. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми школьного возраста.

Цель урока: приобщение учащихся к поисково- исследовательской деятельности, выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие их познавательных интересов, творческих, коммуникативных умений. Формирование личности через приобщение к культуре и быту , воспитание дружелюбного уважительного отношения ко всем людям

Задачи урока:

- Понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества
- воспитывать чувство гордости за своих земляков;
- развивать речь, обучая составлению рассказов;
- познакомить с устным народным творчеством через пословицы и поговорки о Родине, родной земле.

Материалы и оборудование: физическая карта России, Краснодарского края

Ход занятия

1.Организационный момент.

Игра «Давайте поздороваемся»

Правило: 1 хлопок – здороваемся за руку

2 хлопка – за две руки

3 хлопка – спинами

- Дети, вы откуда?

2. Работа в группах.

Задание для групп:

Составьте слово из букв

Н И Р А Д О (РОДИНА)

Расшифруйте ребус

Р1А (Р ОДИН А)

Включается запись песни «С чего начинается Родина»

Мы знаем о Родине, о стране, в котором живём, а есть такое понятие «Малая родина». Как вы понимаете, что такое «Малая родина»? (рассуждения детей). Это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали в который вы ходите, маленький кусочек огромной страны.

Презентация.

Дети входят в класс под музыку. Звучит песня “Ой, да Краснодарский край” в исполнении Кубанского казачьего хора. Рассаживаются.

II. Основная часть.

Учитель: *Этот урок у нас сегодня не совсем обычный. С помощью нашего проектора мы отправимся с вами в увлекательное путешествие в разные уголки Краснодарского края.*

- *Как называется страна, в которой мы родились и живём? (Россия). Россия это самая большая в мире страна. (Показывается на карте мира). Когда в Москве вечер, то на Чукотке день.*
- *Как мы называем то место, тот уголок земли, где мы родились? (Родина). А сейчас мы найдём на карте нашу малую родину – Краснодарский край.*

Краснодарский край выглядит на карте как маленькое пятнышко. Пускай пятно, пускай маленькое, но родное. Что может быть роднее тех мест, где ты родился?

Всех жителей городов, станиц, посёлков Краснодарского края можно назвать одним словом – “кубанцы”. А ещё мы земляки. Так называют людей, у которых одна земля, общая малая родина.

Среди наших земляков-кубанцев – люди ста двадцати национальностей: русские, адыги, украинцы, греки, армяне и многие другие...

У каждого народа – свои обычаи, праздники, свои песни и сказки. И мы должны знать и уважать обычаи народа, живущего рядом. Ведь мы земляки: у нас одна родина – наша прекрасная Кубань.

А сейчас мы с вами отправимся в один из уголков нашего края – на хлебное поле.

(Слайд № 2). Читают дети. “Хлеб идёт!” На Кубани все - от мала до велика, понимают важность этих двух простых слов. Главной житницей страны называют наш край. Это почётное, но и очень ответственное звание. Весь год трудятся земледельцы, заботясь о будущем урожае. Подготовка семян, пахота, сев, прополка – всё важно, в хлеборобском деле нет мелочей. А когда наступает горячая пора жатвы, и днём и ночью гудят в поле комбайны, мчатся по дорогам

края машины, гружённые тяжёлыми золотым зерном, а сводки с полей напоминают боевые донесения. Нельзя упустить ни дня, ни часа: хлеб идёт!

Неспроста наш край называют житница, жемчужина России. (Слайд № 3).

Узнать, как ещё называют наш край мы сможем, если разгадаем кроссворд.

1. Ребёнок в возрасте 8–10 лет должен ежедневно 2 часа находится на свежем...(*воздухе, в кроссворд – воздух*).
2. При работе с компьютером необходимо каждые 15 минут давать глазам ...(*отдых*).
3. Чтобы быть крепким и здоровым, надо заниматься...(*спортом, в кроссворд – спорт*).
4. Получить ровный..., без ожогов можно, пребывая на солнце до 11 часов утра и после 16 часов вечера (*загар*).
5. Укреплять позвоночник, развивать лёгкие ты сможешь в бассейне и на море во время...(*плаванья, в кроссворд – плавание*).
6. Минеральный...находится в горах (*источник*).
7. ...вулканического происхождения обладают уникальными целебными свойствами (*грязи*).
8. ... воздух и вода – наши лучшие друзья! (*солнце*).
9. ... вода полезна при заболеваниях желудка (*минеральная*).

Так как называют нашу Кубань? (*Здравница*). Как вы думаете, почему? (*Климат природа, вода, помогают людям укрепить своё здоровье*).

- (Слайд № 4). Яркое солнце, тёплое море, мягкий бархатистый песок, парки, сады, бесконечные ряды виноградников, окружающие город... Вот она какая, красавица Анапа, город – курорт, по праву названный жемчужиной Кубани! Кажется, природа специально создала это место как удивительную здравницу. Здесь всё имеет целебные свойства: и море, и песок, и минеральные воды, и особые лечебные грязи.
- (Слайд № 5). Со всех концов огромной России приезжают люди в многочисленные анапские санатории, дома отдыха, пансионаты. Здесь лечат самые серьёзные заболевания, возвращают здоровье взрослым и детям. Анапа – это настоящая “Ребятня республика”: каждый год в санаториях, оздоровительных лагерях отдыхают и лечатся сотни тысяч мальчишек и девчонок.
- (Слайд № 6). К югу от реки Кубань располагается предгорье Западного Кавказа, которое переходит в горную часть главного Кавказского хребта, которая, занимает одну треть площади края. Здесь высокие хребты, глубокие ущелья, широкие долины, по которым шумят и пенятся горные реки.

В прошлом году мы с вами ездили на экскурсию к Каверзинским водопадам и видели всю яркость окраски леса и пестроту цветов на каменистых полянах. С большим восхищением наблюдали, как горная река несёт свои воды, как величественно срывается вниз по скале образуя водопад. Посмотрите, как красив наш край в любое время года!

- (Слайд № 7).Весну называют утром года. У нас на Кубани она особенно хороша. Настоящая Кубанская красавица. И конечно поэты не жалеют красок, чтобы описать всю её неповторимую красоту.

(Дети читают наизусть).

Ах, какое утро на Кубани,
После грома, бури и дождя
Гнут хрусталь звенящие тюльпаны,
Льют зарю, к порогу подойдя...
(И. Варавва).

Учитель: Все времена года хороши и красивы по-своему. Но лучшая пора на Кубани – это лето.

(Слайд № 8).

(Дети читают наизусть).

На Кубани пахнет лето
Прилетевшим с моря ветром,
Сочной, сладкою клубникой
Огурцами, ежевикой,
Разогретой лебедой, мятою и резедой,
Щедрым дождиком грибным
И укропом молодым...
(Т. Голуб).

(Слайд № 9).

(Дети читают наизусть)

Густой туман плывёт низиной.
Покоем полнится земля.
И держат небо, как корзину,
Над хуторами тополя.
(К.Обойщиков).

(Слайд № 10)(Дети читают наизусть).

Бабу снежную вчера
Мы слепили у двора
До чего ж она была
Симпатична и бела!
Мы приладили ей чёлку,
В руки сунули метёлку,
Улыбалась всем она
Аж до самого темна.
А сегодня за окном
Потекли ручьи кругом,
И от бабы – вот так да!-
Не осталось и следа!
(Т.Голуб).

III. Заключительная часть.

(Демонстрация слайдов № 11, 12).

Наша с вами малая родина – Кубань, чудесный, благодатный край. Край снежных гор и золотых полей, привольных степей и цветущих садов. Край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы и животноводы, садоводы и виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, учёные и спортсмены, художники и поэты... Все они стремятся сделать нашу Кубань ещё лучше, богаче, красивее.

Звучит запись песни в исполнении Кубанского казачьего хора “Песня о родной земле” (“Ой, да на Кубани зори ясны...”).

Физкультминутка.

Мой город.

Люблю по городу шагать, (шагают по кругу)
Люблю смотреть, (изобразить «бинокль»)
Люблю считать. (шевелият пальчиками)
Площадь – раз, (загибают пальчики по — одному, начиная с большого)
А «Дом торговли» — два,
Три – фонтан-удалец,
Четыре – Ледовый наш дворец.
Пять – по парку я гуляю,
Всякий уголок в нем знаю.
Шесть – на стадион хожу,
Там с коньками я дружу.
Семь – конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд.

4.Рассказ о городе.

Представьте, что вы получили приглашение на телестудию, чтобы рассказать о своём городе. Расскажите, в каком городе мы живём.

- Как называется город?
- Какой этот город?
- Как выглядит город в разное время года?
- Расскажи о любимом месте в городе.

Мы любим свой родной город, свою землю. Издавна народ русский свою землю славит. Много в народе об этом пословиц и поговорок.

1 Всякому мила родная сторона.

2 Где кто родился, там и пригодился.

3 Дома и стены помогают.

4 Своя земля и в горести мила.

5 Родная земля и в горести снится.

Загадка: «Зелена, а не лук,

Бела, а не снег,

Кудрява, а без волос»

(береза)

- Береза составляет более 40% лесного массива области.

Работа в группах

- О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине, говорится в пословицах, а вот в каких, вам предстоит узнать.

Задание для групп: игра «Собери пословицу»

1 группа: Родина – мать, умей за неё постоять.

2 группа: Где кто родится, там и пригодился.

- А теперь объясните смысл своей пословицы, посоветуйтесь в группах.

Итог урока.

Что же нас объединяет? (Единая Родина. Это общая земля. Общая история. Общие законы. Общий язык. Но важнее всего – общие ценности, духовные традиции.)

О чём мы беседовали?

- Что такое «Малая родина»?

- Что вы сможете рассказать о нашем городе приезжему человеку?

А теперь ответьте на следующий вопрос:

- Почему нужно изучать историю

родного края?

- Что бы любить свой край.

- Что бы гордиться своей родиной, быть ответственными за настоящее и будущее.

- Что бы избежать ошибок.

Помните, дети, что «Родина любимая, что мать родная! Её мы бережём, ею гордимся, ей мы посвящаем свой труд, свои достижения в науке, культуре и искусстве» Тому, кто хотя бы раз окажется на калужской земле, она навсегда запомнится душевной красотой среднерусской природы, обилием памятных мест, дорогих для нашей истории и культуры.

Надеюсь, что этот урок поможет вам стать патриотом своего края, позовет вас в походы, вызовет стремление своим трудом способствовать расцвету этого прекрасного уголка русской земли.

И пусть не скатертью дорога.

И ясных не достанет дней, -

Езжай, чудес увидишь много,

Глядишь – воротишься умней.

III. Заключительная часть.

(Демонстрация слайдов № 11, 12).

Наша с вами малая родина – Кубань, чудесный, благодатный край. Край снежных гор и золотых полей, привольных степей и цветущих садов. Край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы и животноводы, садоводы и виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, учёные и спортсмены, художники и поэты... Все они стремятся сделать нашу Кубань ещё лучше, богаче, красивее.

Звучит запись песни в исполнении Кубанского казачьего хора “Песня о родной земле” (“Ой, да на Кубани зори ясны...”).

Рефлексия.

Что вам понравилось?

Что узнали нового?

Закончите предложения:

Я не ожидал, что...

Оказывается...

Самым неожиданным для меня было...

Мне больше всего...