

Отчет
о разработке и реализации социально-значимого проекта
«По дорогам Великой войны»
во внеурочной деятельности учителя – логопеда ГКОУ школы
ст-цы Темиргоевской Краснодарского края
Егоровой Натальи Александровны

Социально-значимый проект «По дорогам Великой войны» реализовывался с сентября 2019 года по май 2020 года. Участники проекта – ученики 8 класса и библиотекарь Васильева Т.В.

В 2020 году страна праздновала 75-летие Победы в Великой Отечественной Войне. Перед педагогами нашей школы встал вопрос: какую работу организовать в школе к этой важной юбилейной дате?

Какие бы красивые слова не говорились о важности Победы, героизме солдат и жизни ветеранов, обучающиеся все чаще остаются сторонними наблюдателями происходящего, не пропускают эту информацию через свое сердце и душу.

Решением проблемы стало вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию проекта «По дорогам Великой войны».

Целью данного проекта являлось развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. В ходе реализации проекта я ставила следующие задачи:

1. Познакомить детей с основными событиями войны .
2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы.
3. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
5. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.
6. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
7. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

Данный проект был разделен на несколько этапов: Организационно-подготовительный , основной практический и заключительный.

I. Организационно-подготовительный этап включал в себя:

- выбор темы проекта;

- определение целей и задач проекта;
- составление плана мероприятий;
- подборка необходимых материалов по теме.

II. Основной практический этап.

На этом этапе проекта были проведены тематические классные часы. На занятиях в школьной библиотеке дети знакомились с художественной литературой о Вов и Дне Победы, слушали песни военных лет, заучивали стихи по выбору. В марте было организовано посещение централизованной детской библиотеки. Дети с большим интересом слушали рассказы о героях войны, героях, которые жили в нашей станице. Познакомились с городами-героями, в конце встречи была проведена викторина «Города -герои Великой Отечественной войны».

В конце апреля ребята нашей школы приняли активное участие в районном онлайн-конкурсе рисунков «Мир глазами детей».

На протяжении всего учебного года учащиеся участвовали в создании презентаций к тематическим классным часам , изготовлении поделок, рисовании военной техники. Продукты детской деятельности размещались на выставочном стенде.

Ко Дню Победы в школе проводились совместные онлайн-мероприятия с родителями, с ветеранами, тружениками тыла.

III. Заключительный этап.

Заключительным этапом данного проекта стало проведение школьного онлайн-мероприятия «Панорама Памяти». Всем участникам были представлены электронные презентации и доклады, рисунки и макет панорамы «Кубань 1943 года. По дорогам войны».

В процессе социально-значимой деятельности обучающиеся стали непосредственными участниками ее организации. Этот проект помог учащимся почувствовать свою значимость и сопричастность к событиям своей страны.

Учитель-логопед

Заместитель директора по УВР

Директор



Н.А. Егорова

В.В. Федоренко

Л.Н. Журба