

Социально-значимый проект «Мы помним! Мы гордимся»

Учитель истории
Серикова Ольга Николаевна

2019-2020 учебный год

АВТОР ПРОЕКТА: Серикова Ольга Николаевна

МЕСТО РАБОТЫ: ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской

Тип проекта

социальный, долгосрочный, коллективный.

Участники проекта педагоги, учащиеся и их родители, жители станицы.

Сроки реализации проекта с сентября 2018 года по май 2020 года.

Гипотеза

Память о прадедах, их подвигах, это память личная, семейная, народная. Мы должны уважать старших, бережно и с любовью относиться к своей стране. Помнить что победу завоевали граждане одной страны – люди разных наций.

Аннотация проекта

Проект посвящен празднованию 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне. Проект направлен на воспитание гражданственности и патриотизма.

Актуальность проекта

Тема проекта выбрана не случайно. Социально-экономические процессы последних десятилетий оказали негативное влияние на общественное сознание населения РФ, особенно на подрастающее поколение, которое не проявляет интереса к историческому процессу развития страны и не желает изучать историю своей Родины. Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции.¹ Школьный возраст – период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождает невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения. Особенно актуальным и трудным процесс патриотического воспитания является для воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната и состоит в том, что результат не так ощутим, как в массовой школе, он осложняется рядом психофизиологических особенностей, присущих детям с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с умственной отсталостью с гораздо большим трудом усваивает нормы и правила поведения и общения, ему требуется больше времени для того, чтобы усвоить, что такое любовь к дому, Родине. Смысл многих гражданско- патриотических качеств ребенку с ограниченными возможностями здоровья так и не понять, а те понятия, которые ребенок из массовой школы начинает осознавать ко 2-3 классу, ему будут понятны гораздо позже.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма. Уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Организовывая воспитательную работу, я, как старший воспитатель должна учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе- интернате важно показать

самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, фактах. Время неумолимо. События Великой Отечественной войны с каждым годом все дальше от нас, ветераны войны, как непосредственные свидетели и участники тех событий, уходят из жизни. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Изучение прошлого нашего государства способствует воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся. Познавая прошлое Родины, переживая чувство любви к ней, испытывая тревогу об ее нынешнем и будущем, молодое поколение, повзрослев, возможно, станет служить людям и добру, жить и работать на благо своего Отечества.

Основные понятия проекта

Великая Отечественная война, план « Барбаросса», план « Ост», блицкриг, контрнаступление, коренной перелом, оккупационный режим, эвакуация, партизанская война, капитуляция, депортация, итоги войны, Операция «Багратион»,Блокада Ленинграда, заградительные отряды.

Описание проблемы

Проект обращен к проблематике тех вопросов истории войны, которые стоят в центре современной историографии, вышли на страницы популярной литературы, печатных СМИ, передач телевидения: роль СССР во Второй мировой войне, главные сражения второй мировой войны и их историческое значение. Именно эти проблемные темы и станут предметом исследовательской деятельности учащихся. Учащимся нужно показать, что Победа – это результат, достигнутый всем советским многонациональным народом.

Цель проекта

- 1.Приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений.
- 2.Формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за своих предков, свою Родину.

Задачи проекта

- 1.Формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной Войны, истории своей семьи, биографии родственников-героев;
- 2.Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, аналитического мышления при работе с дополнительным материалом и историческими документами;
- 3.Повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся;

Механизм реализации проекта

Для достижения цели необходимо осуществить:

1. создания проектных групп
- 2.составления плана мероприятий.

3. итоговое мероприятие- конкурс рисунков «Салют Победы»

Механизм проведения проекта: календарный план.

№	Этап	Срок
1	Разработка конспектов занятий, сценария праздника	Сентябрь 2019
2	Составление плана проведения мероприятий	Сентябрь 2019
3	Рассказ о праздновании Дня Победы в 1945 г Посещение школьной и станичной библиотеки	Сентябрь - март
4	Чтение тематической художественной литературы и обсуждение прочитанного текста	Февраль-апрель 2020
5	Общение с родителями, сбор данных из семейного архива	Февраль – март 2020
6	Конкурс рисунков "Я рисую свою семью..."	Апрель 2020
7	Циклов воспитательских бесед про ВОВ: «Боевой подвиг советского народа» «Священная война», «Блокада Ленинграда» «Письма с фронта» «Солдаты Великой войны»	Март-апрель 2020
9	Участие в конкурсе рисунков «Салют Победы»	Май 2020

Ожидаемые результаты:

- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у школьников патриотических чувств, гражданской позиции.
- Расширится представление учащихся мо подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.
- Проявятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны
- Повысится социальное партнерство семьи и школы.
- Формирование у учащихся школы понятия « ветеран войны» и уважительного отношения к нему;
- Приобретение учащимися школы социального опыта взаимодействия в семье и классе;
- Повышение мотивации учащихся к изучению семейного архива данных о героях войны.

Работа над проектом способствует:

- Развитию и становление патриотического осознания учащихся;
- Приобретение учащимися самостоятельного сбора информации.
- Развитие личности учащихся путем привития чувств благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам.

Необходимые ресурсы для реализации проекта:

Кадровые ресурсы

- Педагоги

- Родители

Материально-технические ресурсы

1. Компьютер
2. Мультимедиа проектор.
3. Канцтовары.

Эффективность проекта.

- В проекте задействованы все учащиеся школы.
- Срок реализации – сентябрь-май 2019-2020 учебного года.
- Незначительные кадровые и материальные затраты.

**Паспорт социально-значимого проекта
«Мы помним! Мы гордимся!»**

Руководитель проекта	Серикова Ольга Николаевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской
Тип проекта	социальный, долгосрочный, коллективный.
Участники проекта	педагоги, учащиеся и их родители, жители станицы
Сроки реализации проекта	С сентября 2019 года по май 2020 года
Гипотеза	Память о прадедах, их подвигах, это память личная, семейная, народная. Мы должны уважать старших, бережно и с любовью относиться к своей стране. Помнить что победу завоевали граждане одной страны – люди разных наций.
Аннотация проекта	Проект посвящен празднованию 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне. Проект направлен на воспитание гражданственности и патриотизма.
Основные понятия проекта	Великая Отечественная война, план « Барбаросса», план « Ост», блицкриг, контрнаступление, коренной перелом, оккупационный режим, эвакуация, партизанская война, капитуляция, депортация, итоги войны, Операция «Багратион»,Блокада Ленинграда, заградительные отряды.
Описание проблемы	Проект обращен к проблематике тех вопросов истории войны, которые стоят в центре современной историографии, вышли на страницы популярной литературы, печатных СМИ, передач телевидения: роль СССР во Второй мировой войне, главные сражения второй мировой войны и их историческое значение. Именно эти проблемные темы и станут предметом исследовательской деятельности учащихся. Учащимся нужно показать, что Победа – это результат, достигнутый всем советским многонациональным народом.
Цель проекта	1. Приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений. 2. Формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за своих предков, свою Родину.
Задачи проекта	1.Формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной Войны, истории своей семьи, биографии родственников-героев; 2.Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, аналитического мышления при работе с

	дополнительным материалом и историческими документами; 3.Повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
Механизм реализации проекта	Для достижения цели необходимо осуществить: 1. создания проектных групп 2.составления плана мероприятий. 3. итоговое мероприятие- конкурс рисунков «Салют Победы»
Ожидаемые результаты	➤ Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у школьников патриотических чувств, гражданской позиции. ➤ Расширится представление учащихся мо подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны. ➤ Проявятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны ➤ Повысится социальное партнерство семьи и школы. ➤ Формирование у учащихся школы понятия «ветеран войны» и уважительного отношения к нему; ➤ Приобретение учащимися школы социального опыта взаимодействия в семье и классе; ➤ Повышение мотивации учащихся к изучению семейного архива данных о героях войны.