

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа ст-цы Темиргоевской

Утверждаю

Директор ГКОУ общеобразовательной
школы ст-цы Темиргоевской

Л.Н. Журба



Социальный проект

Название проекта : «По дорогам Великой войны»

Участники проекта:

учащиеся 8 класса,

библиотекарь: Васильева Т.В.

Руководитель проекта:

Егорова Н.А.

Содержание

Паспорт проекта.....	3
Введение.....	4
Этапы работы над проек- том.....	5
Модель реализации педагогической деятельности с обучающимися и родителями.....	9
Ожидаемые результаты.....	12
Литература.....	13

Паспорт проекта

наименование проекта	«По дорогам Великой войны»
исполнители	Обучающиеся 8 класса
Цель	развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.
Задачи	Познакомить детей с основными событиями войны . Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
руководитель	Егорова Н.А.
основополагающий вопрос	Почему мы до сих пор помним о празднике Победы?
год разработки	2019- 2020 уч. г.
тип проекта	Социальный, информационно-творческий, коллективный, долгосрочный в сотрудничестве с образовательными учреждениями района города.
технологии	Формирование групп : по интересам, по классам, семейные. Сбор и изучение литературы в соответствии с поставленными задачами каждой группой. Формы проекта: конкурсы (рисунков,поделок, стихов, стенгазет, солдатской песни)тематические классные часы (города-герои, дети войны, герои войны, женщины и война, блокада Ленинграда, военная техника, наука в годы войны, город Горький в годы войны, культура в годы войны), встречи с ветеранами, литературная деятельность (читательские конференции, написание сочинений и боевых листов), создание презентаций «Мой дед(прадед) в годы Великой Отечественной войны»
краткую аннотацию	Проект посвящён 75-летию Победы в Великой Отече-

проекта.	ственной войне и направлен на формирование чувства патриотизма у современных школьников. Он, в то же время, является своеобразным эмоциональным откликом на события 1941-1945 г.г., т.к. в создание проекта включаются не только учителя и учащиеся, но и родители, бабушки и дедушки. Это благодарность участникам боевых действий, трудового фронта, старикам и детям, пережившим весь ужас и тяготы войны, и дань памяти всем погибшим. Это увековечивание памяти предков и изучение собственной родословной в определённых исторических границах. Каждый ребёнок является частью России, носителем информации рода, поэтому он должен знать о Великой Отечественной войне, как о важном событии в истории страны, своей малой родины, и, самое важное, понимать, какое влияние оказала война на судьбу своей семьи. «Необходимо знать всю правду о войне, жестокою и необходимую, для того, чтобы человечество, узнав её, стало благоразумней», - говорил В.Астафьев.
сроки реализации проекта	сентябрь-май 2019-2020 учебного года
ожидаемые результаты.	Предполагаемым результатом проектной деятельности будет расширение знаний обучающихся о событиях Великой отечественной войны, воспитание патриотических чувств, любви к родине, знакомство обучающихся с поисковой и творческой деятельностью, проект поможет детям узнать больше о земляках- участниках тех событий, изучить историю своей семьи. Итогом проекта станет «Книга Памяти»,

ВВЕДЕНИЕ

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов.

Проект ознакомления школьников с событиями отечественной войны «По дорогам Великой войны» запланирован с целью формирования у младших школьников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта сформировать у детей чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления с историческими фактами военных лет, обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину, привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям, сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Проект реализуется в 3 этапа: подготовительный, практический, заключительный. В ходе реализации проекта проводятся занятия познавательного цикла и познавательные беседы тему Великой Отечественной войны с использованием мультимедийных презентаций, консультации с родителями. В результате реализации проекта расширится представление детей о подвигах народа, об истории родного отечества, сформируется внимательное и уважительное отношение ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь; повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада; будет создана материально - техническая база для плодотворной работы по данной теме.

Актуальность проблемы:

Основополагающий вопрос

Почему мы помним о празднике День Победы?

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми младшего школьного возраста.

Цель:

развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- Познакомить детей с основными событиями войны
- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы.
- Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

I этап. Организационно-подготовительный

С начала сентября велась подготовительная работа по классам, во время которой сформулировали тему проекта, его цели и задач. Опрос детей – выявил уровень сформированности представлений о защитниках Отечества, о ветеранах, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы. Так в конце сентября стартовал проект «По дорогам Великой войны».

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный, долгосрочный в сотрудничестве с образовательными учреждениями района города.

Участники: учитель и ученики 8 класса, родители, работник библиотеки Васильева Т.В.

Практический этап. Развитие проекта.

Педагог проводит следующую работу с детьми. Тематические классные часы. Чтение художественной литературы о Вов и Дне Победы. Заучивание стихов по выбору. Изготовление поделок. Рисование военной техники. Размещение продуктов детской деятельности на выставочном стенде. Слушание песен военных лет.

Заключительный этап.

Педагог проводит анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.

Проведение мероприятия «Панорама Памяти»

Участие в районном конкурсе поделок, посвященном 75-летию Победы

Предполагаемым результатом: проектной деятельности будет расширение знаний о событиях Великой отечественной войны, воспитание патриотических чувств, любви к родине, знакомство обучающихся с поисковой и творческой деятельностью, проект поможет детям узнать больше о земляках-участниках тех событий, изучить историю своей семьи.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
1. Подготовительный.		
• Диагностирование детей • Составление перспективного плана по реализации проекта. • Изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей. • Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы. • Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.	Будет собран необходимый материал для работы в данном направлении.	Сентябрь 2019г.
2. Практический		
• Разработка тематических часов, сценария праздника. • Проведение совместных мероприятий с родителями, с ветеранами, тружениками тыла. • Посещение детской библиотеки. • Участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей» • Создание учащимися презентаций к тематическим классным часам .	Проявится устойчивый познавательный интерес к истории героического прошлого русского народа, сформируется гордость и уважение к старшему поколению. Сформируется представление о Великой Отечественной войне.	Октябрь 2019г.
3. Заключительный.		

Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.	Работа над проектом найдет продолжение в дальнейшем	Ноябрь 2019г.
Проведение мероприятия «Панорама Памяти»	воспитательно-образовательном процессе и	Декабрь 2019
Участие в районном конкурсе поделок, посвященном 75-летию Победы	превратится в повседневную необходимость.	Январь 2020

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Направления работы	Содержание деятельности	Дата
1	Реализация цикла тематических классных часов, посвященный ознакомлению младших школьников с историей Великой Отечественной войны с использованием мультимедийных презентаций	1. «Блокада Ленинграда» 2. «Дети войны» 3. «Герои войны» 4. «Наука в годы войны» 5. «Женщины и война» 6. «Военная техника»	Январь 2019 Февраль 2020 Март 2020 Апрель 2020
2	Цикл бесед о великой отечественной войне	1. «Нападение Германии. Начало войны» 2. «Оборона Москвы» 3. «Сталинградская битва» 4. «Четвероногие помощники на фронте» 5. «Подвиг собак во время ВОВ»	Январь 2020 Февраль 2020 Март 2020 Апрель

			2020
3	Составление мини — рассказов об участниках ВОВ с созданием мультимедийной презентации	«След войны в моем доме»	Март 2020
4	Чтение рассказов и стихов о войне	• «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), • «Прощание» (З. Александрова) • «И снова писем нет из дома», «Сколько детям возвратили детство» (Р. Рублев), • «Навек запомни» (М. Исаковский), • «Братские могилы» (В. Высоцкий). • «Богатыри» (Л. Кассиль) • «Памятник Советскому солдату» (Л.Кассиль) • «Землянка» (А. Метяев) • «Дом» (А.Алексеева) • «Сын артиллериста» (К. Симонов)	Январь - май
5	Проведение недели детской книги -2020 «Книги военные-судьбы людские» на базе библиотеки им. И.А.Крылова	Представление презентаций «Мой дед(прадед) в годы Великой Отечественной войны.	Март 2020
6	Занятия по изобразительной деятельности	«Поздравительная открытка к 23 февраля» Поздравительная открытка «Салют	Февраль Май

		Победы»	
7	Конкурс солдатской песни	«Темная ночь»	Апрель
8	Праздничный концерт для ветеранов		май
9	Онлайн -акция	«Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль
10	Онлайн поздравление	«Юные защитники России»	Май 2020
11	Оформление «Книги Памяти»	Будет собран необходимый материал для работы в данном направлении.	Апрель-май

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.	Январь
2	Просмотр фильмов о войне вместе с детьми	Январь – май
3	Сбор информации для создания презентации «След войны в моем доме»	Март
4	Участие в выставке совместных рисунков о войне «Войне мы скажем – НЕТ!»	Апрель
5	Выпуск газеты «Этот день мы приближали как могли»	Апрель – май
6	Поездка с детьми Памятнику Победы, возложение цветов к Вечному огню.	Май

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых проектов, акций патриотической направленности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. — Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ»
2. Великая Отечественная война. [/http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html](http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html)
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Афанасьева М. Л. Патриотическое воспитание младших подростков как направление деятельности классного руководителя [Текст]: автореф. дисс. ... канд. пед. наук / М. Л. Афанасьева. — М., 2008.
5. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания [Текст] // Педагогика. — 2006.
6. День Победы! (Тематические коллекции)
http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Пoryгина, М, 2009г.
8. Быков, А.К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны: к 65-летию Великой Победы [Текст] / А.К. Быков // Воспитание школьников. —2010.
9. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
10. Мальшам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>