

## **Рецензия**

**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
художественной направленности «Ассорти»  
разработанную Журба Л.Н. и Федоренко В.В.  
педагогами коррекционной школы для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Авторы программы театрального кружка «Ассорти», педагоги высшей квалификационной категории, имеют стаж работы с детьми более 30 лет.

Представленная программа имеет базовый уровень, ориентирована на учащихся 5-10 классов (возраст от 11 до 16 лет), рассчитана на 3 года обучения, общий объём 204 часа На реализацию отводится по 68 ч в год (2 час в неделю)..

Программа имеет художественно-эстетическую направленность и составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений

Данная программа актуальна, поскольку театр является одним из методов развивающего обучения, направленного на развитие психофизических способностей (мимики, пантомимики), психофизических процессов (восприятия, воображения, мышления, внимания, памяти и др.), речи. способом самовыражения, инструментом решения конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она разработана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что даёт дополнительную возможность проведения коррекционной работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и эмоционально-волевой сфере.

Результаты обучения соответствуют образовательным, личностным и метапредметным задачам программы. Учебный материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и темой занятий с постепенным усложнением.

Данная программа соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта дополнительного образования, отличается грамотным оформлением, чёткостью структуры, носит целостный характер.

Программа содержит следующие разделы:

- «Пояснительная записка» – включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы, в котором отражена актуальность, новизна программы; цели и задачи; условия реализации; основные формы и методы работы с детьми; ожидаемые результаты, формы и средства контроля, методы и критерии их оценки. Обзорно раскрыто содержание программы.

- «Содержание программы», включает общий учебный план с указанием изучаемых тематических блоков и общего количества часов; Учебно тематические планы (по годам обучения) с указанием количества теоретических и практических занятий; содержание программы (по годам обучения). Основные темы занятий раскрыты в полном объеме. Отведено время на вводное занятие, подведение итогов

- «Методическое обеспечение» программы включает на условия реализации программы описывает материально-техническое обеспечение образовательного процесса и оценочные и методические материалы

- В программе так же представлен «список литературы».
- В приложении представлены контрольно-измерительные материалы, тесты, викторины, словарь терминов, сценарии, игры

Программа снабжена богатым учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Программа дополнительного образования детей «Ассорти» представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Данная программа заслуживает высокой оценки и рекомендуется для реализации в системе дополнительного образования художественной направленности

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Удостоверяю подпись Л.Е.Шевченко  
Студентка по специальности общего  
исследования политики, управления  
кадровой политики, правового  
сопровождения и проектирования

Ч/З

Л.Е.Шевченко



Габриловъ  
10.03.2023