

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
художественной направленности «Галерея творчества»
разработанную Сориной Г.В., Гордиенко Н.Д. и Щербаковой В.Ю.
педагогами коррекционной школы для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рецензируемая программа представляет художественную направленность. Программа «Галерея творчества» в объеме 204 часа ориентирована на учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает занятия со школьниками 8-18 лет в течение двух лет. Основная цель программы создание условий для позитивной социализации и раскрытия внутреннего мира ребенка посредством изобразительного искусства.

Программа содержит все структурные компоненты, соблюдена методическая логика освоения учащимися теоретических знаний и практических компетентностей в области основ художественной культуры, заложены возможности воспитания эстетически развитой, духовно-нравственной и социально ориентированной личности. Программа отличается определенной вариативностью, позволяющей корректировать темы в зависимости от образовательных потребностей.

Данная программа является актуальной, так как составлена с учётом новых тенденций в изобразительном искусстве нашего времени, соответствует уровню развития подрастающего поколения и способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости.

Особенностью программы является то, что она ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству и дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в изобразительном творчестве и максимально реализовать себя в нем.

Новизна программы состоит в том, что помимо традиционных методов обучения изобразительному искусству, применяются новые методы и технологии, которые развивают воображение, обогащают и раскрепощают ребенка в его творчестве. Особое место отводится изучению нетрадиционных способов изображения. Программа позволяет изучить различные техники работы с материалами, приобрести умения необходимые в жизни, приобщить учащихся к миру прекрасного, раскрыть свой творческий потенциал.

В содержании программы раскрываются все темы учебного плана, теоретический и практический материал изложен логично и грамотно. Программа построена на изучении материала, от простого к сложному, что позволяет учащимся, постепенно, без проблем освоить материал, учитываясь и возрастные особенности детей.

Программу отличает открытость к художественному многообразию, обращенность к искусству и художественной культуре национального уровня, а также к ее региональным проявлениям. Педагогом указаны необходимые условия реализации программы.

Заключение: приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получат возможность попробовать свои силы в изобразительном творчестве и максимально реализовать себя в нем. Программа обеспечена учебно-методическим материалом,

соответствует специфике дополнительного образования детей и способствует созданию условий для творческой самореализации личности. Учитывая выше сказанное, можно сделать вывод, что данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть рекомендована для реализации воспитательно-образовательного процесса в школьном учреждении.

Рецензент:

Доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
АГПУ

Л.Е.Шевченко

Л.Е.
Шевченко

