

Рецензия

**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
художественной направленности «Творческий калейдоскоп»
разработанную Богатырёвой О. А., Шилкиной Л.Н. и Хабаровой Н.С.
педагогами коррекционной школы для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Представленная на рецензирование программа выполнена в соответствии с установленными требованиями и обобщает опыт работы авторов с детьми. Общеразвивающая программа педагогов Богатырёвой О.А., Шилкиной Л.Н. и Хабаровой Н.С. имеет 2-х летний срок реализации и рассчитана на возрастную категорию детей 7 - 14 лет. Программа содержит все структурные части с подробным описанием этапов прохождения изучаемого курса. В Пояснительной записке отражены актуальность программы, цель, задачи (развивающие, воспитательные, обучающие), принципы, формы и методы проведения занятий.

Актуальность данной программы соответствует ее целям и задачам: создание условий для развития у детей творческих способностей, фантазии, освоения приемов работы с различными материалами, воспитания художественного вкуса, чувства красоты через приобщения к народным традициям. В принципах обучения подчеркивается доступность, индивидуальный подход, преемственность и систематичность, учет психологических и возрастных особенностей детей.

Новизной данной программы является то, что программа «Творческий калейдоскоп» модульная носит образовательный характер и ориентирована на активное приобщение детей и подростков народному творчеству. Реализация содержания программы сочетает в себе органическое соединение разных разделов и представлена следующими модулями: 1 год обучения: Весёлая аппликация, Фетровое чудо, Бумагопластика, Волшебная пластика; 2 год обучения: Мягкая игрушка, Чудо – вышивка, Изысканные мелочи. Занятия творчеством способствуют развитию художественного вкуса.

Педагогическая целесообразность программы основана на том, что она позволяет обучать любого воспитанника, независимо от его природных способностей, позволяет решать задачи духовно-нравственного становления личности.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является то, что данная программа рассчитана на обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и призвана помочь обучающимся, имеющим склонность к рукоделию, реализовать свои природные задатки. Работа по данной программе приведет к успешности воспитания подрастающего поколения и покажет только положительные стороны.

Закключение: В целом программа тщательно продумана, логично выстроена, соответствует специфике дополнительного образования. Программа «Творческий калейдоскоп» имеет большое практическое значение, заслуживает положительной оценки и может быть использована как методическое пособие для работы в учреждениях дополнительного образования детей.

Рецензент:

**Доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
АГПУ**

