

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности учащихся 3-4 классов
«Художественное слово»

разработанную учителем-логопедом ГКОУ общеобразовательной
школы ст-цы Темиргоевской – Егоровой Натальей Александровной

Программа внеурочной деятельности «Художественное слово» направлена на развитие у детей интереса к чтению позволяет более подробно, в доступной форме, познакомить детей с теорией литературы, развивает все компоненты речевой системы. Организация этой деятельности учащихся требует грамотного Подхода и решения комплекса задач, стоящих перед педагогом: учебно-методических, организационно -методических, информационных, дидактических, психолого-педагогических. Программа, разработанная учителем-логопедом ГКОУ школы ст. Темиргоевской Егоровой Н.А. соответствует требованиям.

Программа состоит из пояснительной записки, содержащей цели, сроки реализации программы, формы работы и ожидаемые результаты, содержания программы, учебно-методического плана, методического обеспечения, дополнительной образовательной программы и списка используемой литературы. Рецензируемая программа имеет ориентацию на развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми, сформирована в логической последовательности относительно основной учебной программы образовательного учреждения.

В основу программы положен образовательно – воспитательный характер и направлена она на развитие у детей интереса к чтению позволяет более подробно, в доступной форме, познакомить детей с теорией литературы, развивает все компоненты речевой системы.

Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников посредством изучения произведений литературы, инсценировок.

Программа внеурочной деятельности «Художественное слово» предназначена для обучающихся 3-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, что способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и т.д.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении посредством организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Данная программа может быть рекомендована для использования учителями -логопедами специальных (коррекционных) школ.

Рецензент:

доцент кафедры социальной специальной
педагогики и психологии АГПУ
Шевченко

Л.Е.

Подпись Шевченко
заверяю: секретарь



И. И. Лаврова