

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа
ст-цы Темиргоевской

Социально-педагогический проект
«Моя семья»

2022г.

Социальная значимость проекта и актуальность избранной проблемы

«На любовь имеют право
Все ребята на Земле,
На заботу и на ласку,
Право жить в своей семье».

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые также подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества **потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем.** Государственная программа поддержки семьи направлена на ее поддержку.

Тем не менее, одними экономическими вливаниями вернуть авторитет и привлекательность семьи в обществе будет явно недостаточно. Школа является той государственной ячейкой, с которой семья взаимодействует чаще всего.

По данным ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения), около половины россиян равнодушно относятся к своей семейной истории. Только 7% сказали, что в их семье составлялась родословная. 48% сказали, что этот вопрос для семьи был безразличен. А ведь на Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Судьба родителей, предков, их заслуги перед Родиной, подвиги служили примером, как нужно и как не нужно поступать, были предметом особой гордости за свой род. Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своей фамилии, желание стать такими же, как деды. В детстве начинает формироваться чувство ответственности перед памятью своих предков. Изучение прошлого поможет родителям рассказать о том, какие склонности и таланты могут быть у их детей, по какому пути лучше их направить. Поэтому поддерживать интерес людей к своей семье очень важно, чтобы с уверенностью смотреть в будущее. Семья, её традиции, уклад всегда занимали и занимают важное место в жизни человека. У каждого из нас есть то личное, сокровенное и самое главное в жизни – семья. **Семья** – это святое, это твоя сила, это твоя защита и надежды, это твоя вера и стремление, это твоя крепость. Это те люди, которые будут с тобой на протяжении твоей жизни, будут идти рядом, будут подставлять плечо. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости. Любой человек мечтает о счастливой семье, о доме, где тебя ждут и любят. Многие люди видят счастье, прежде всего, в семье. С понятием дома и семьи связаны наши первые представления о мире, любви, заботе. Дом- это главная составляющая человеческой жизни. Дом- это, прежде всего, семья, это малая родина, с которой начинается любовь к родной стране, к Отечеству. По мнению писателя Л.Жуховицкого, человек, который вырос в доброй семье, всю жизнь благодарит её за радость. Человек, который вырос в трудной семье, всю жизнь благодарит её за науку. Семья- это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далёкое прошлое.

В нём, в прошлом, лица близких и дорогих семье людей. До начала XX века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мамы, папы, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сёстры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Сейчас каждая семья старается жить отдельно от родителей, создавая свои семейные ценности, традиции, порядки. Отдельно взятая семья, не похожа ни на какую другую. Сколько семей – столько и особенностей ее уклада, свойственных только данной семье, среди которых: различный состав по возрасту и родственным связям, образ жизни и стиль внутрисемейных отношений, установки на труд и на воспитание детей, на потребление материальных благ и духовных ценностей, социальная зрелость взрослых членов семьи и многое другое. Мало кто из членов семьи, а особенно из детей интересуются своими предками, узнают от старших поколений историю семьи, знают о происхождении своей фамилии.

С целью изучения семей, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на детей появилась идея организовать социальный проект «Моя семья», чтобы помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. В проекте представлена совместная работа классного руководителя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Руководитель проекта	Колтакова Наталья Николаевна
Название организации, реализующей проект	ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской
Тип проекта	социальный, краткосрочный, групповой.
Цель проекта	Формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям.
Задачи проекта	• развивать у детей интерес к своей семье, сохранять семейные традиции и обычаи; • воспитывать уважение к членам своей семьи; • привлекать родителей к установлению в семье норм поведения, обычаев, традиций; • формирование у учащихся семейных ценностей; • побуждать детей к выполнению общественно — значимых знаний, к добрым делам для семьи, родного дома, школы.
Сроки реализации проекта	с 01.11.2022г. по 29.12.2022г.
Участники проекта	5 человек в возрасте 10 лет
Краткое содержание этапов проекта	Подготовительный: Подбор иллюстративного материала по теме: «Семья» (фотографии, картинки). Подбор литературных произведений В. Осеева «Сыновья», «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик — семицветик»; русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси лебеди». Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковая гимнастика «Моя семья». Основной: Беседа «Моя дружная семья». Дидактическая игра: «Как мы помогаем родным». Познавательная игра — лото «Моя семья». Упражнения: «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки», «Огорчится ли мама, если ...» Просмотр мультфильмов: «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку». Заключительный: Выставка портретов «Мой папа», «Моя мама».

Ожидаемые результаты	Воспитание чувства гордости за свою семью и любовь к ее членам. Формированность навыков уважительного отношения к старшим, знание истории своей семьи, семейных традиций и праздников.
-----------------------------	--

План работы по социально — значимому проекту

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Беседа «Моя дружная семья»	сентябрь	Колтакова Н.Н.
2	Дидактическая игра: «Как мы помогаем родным»	сентябрь	Колтакова Н.Н.
3	Упражнения: «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки», «Огорчится ли мама, если ...»	сентябрь	Колтакова Н.Н.
4	Познавательная игра — лото «Моя семья»	октябрь	Колтакова Н.Н.
5	Просмотр мультфильмов: «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку»	октябрь	Колтакова Н.Н.
6	Выставка портретов «Мой папа», «Моя мама»	октябрь	Колтакова Н.Н.

Тема: «Дружная семейка»

Цель: Создание условий для составления рассказа о своей семье и участие в диалоге.

Задачи:

Развивать у детей коммуникативные умения, расширить представления о семье.

Учить ориентироваться в родственных отношениях.

Дать представление о нравственной стороне человеческих отношений.

Формировать умение обосновано оценивать свои поступки и поступки других людей.

Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам семьи.

Словарная работа – Дружба, преданность

Активизировать слова – любит, хвалит, помогает, заботиться, ласковая, добрая.

Предварительная работа – рассказы о своей семье.

Ход занятия

1. Организация занятия

Воспитатель:

(Ребята сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушаете, и скажите тему нашей беседы)

Семья-это слово нам многое скажет.

Семья нам с рожденья в путь жизни покажет.

И каждый, какой бы с ней не был момент,

Волшебней, роднее моментов и нет.

Семья с нами рядом всегда и везде,

Она много значит в каждой судьбе.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы будем говорить о семье...

2. Основная часть

Воспитатель: - Давайте, ребята, сегодня поговорим о семье, о родных людях. Что же такое семья?

Ответы детей.

Воспитатель: - Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу. А еще, ребята, всех членов семьи называют родственниками. Слово «род» означает "одна большая семья". Родственники - это люди, родные друг другу: братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Давайте посмотрим презентацию (Просмотр презентации).

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки.

1. Перед сном надев пижаму,

Почитать мы просим ...(маму)

2. Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой... (бабушке)

3. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый... (дед)

4. Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, -

Это наш любимый.. (папа)

5. Кто весёлый карапузик-

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка-

Это младший мой..(братишка)

6. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая... (сестрёнка)

В вашей семье есть мама, папа, бабушка, дедушка, и конечно же вы дети.

И вас у каждого есть свой дом, где вы живете со своей семьей. Наверное, он теплый, уютный, красивый.

Воспитатель: Конечно же дома бывают самые разные: высокие и низкие большие и маленькие, старые и новые, с большими окнами и маленькими, с треугольной крышей и плоской; каждый дом хорош по-своему, для каждого свой дом самый лучший и родной, потому что:

В нём живёт моя родня,

Мне без неё не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый...(Дом)

- Ребята, предлагаю вам нарисовать дом, в котором вы живете. Но прежде, каждый из вас будет экскурсоводом в своем доме. Попробуйте нарисовать словесный портрет своего дома, чтобы мы его представили. Нам было очень интересно слушать описание ваших домов. Теперь, я думаю вы сможете нарисовать свой любимый дом.

Практическая работа. Дети рисуют дома.

Воспитатель: Рассказы детей о своём доме и о своей семье по рисункам.

Воспитатель: Кто будит рано утром и вам ласково улыбается?

Дети: Мама.

Как вы помогаете маме?

Дети: помыть посуду, полить цветы, варить суп и т.д.

Воспитатель: Кто в вашей семье сильный и смелый?

Дети: Папа.

Как ласково вы назовете папу?

Дети: папочка, папуля.

Воспитатель: Кто в вашей семье самый младший?

Дети: братик, сестренка.

Воспитатель: Как ласково вас называю дома?

Дети: Солнышко, сыночек, доченька и т.д.

Ребята вы, наверное, устали хотите поиграть?

Физ. минутка «Семья».

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови, кто кем кому приходится »

Игра «"Назови, кто кем кому приходится"».

Кем приходится мальчик маме? (Сыном)

Кем приходится девочка папе? (дочерью)

А для бабушки кем приходится мальчик? (Внуком)

А для дедушки кем приходится девочка? (Внучкой)

Кем приходится девочка для мальчика? (Сестрой)

А он ей? (Братом)

Воспитатель: Мы сегодня много узнали интересного о своей семье, и рассказали о ней.

Как хорошо, когда у каждого человека есть своя дружная семья.

Дидактическая игра «Радость и печаль»

Воспитатель: - Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (ответы детей)

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) на солнышко или на тучку? (Солнышко и тучка у каждого ребёнка)

Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете руку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку.
- Заботишься о бабушке, она приболела?
- Помог папе в хозяйственных делах?
- Поздравил деда с днем рождения?
- Забыл покормить своего питомца?

Воспитатель: Молодцы! Старайтесь не огорчать свою маму. А сейчас я предлагаю сделать следующее, мы приклеим на ватман все ваши домики, и у нас получится дружная улица нашего класса.

Воспитатель: - Отлично! У вас получился симпатичный городок, нашей семье будет уютно и хорошо в нем жить!

Воспитатель: Семья - это счастье, любовь и удача.

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

4. Итог занятия.

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

(дети встают в круг, воспитатель берет мяч.) Ребята, я задам вопрос и брошу одному из вас мяч, а кто поймает мяч должен ответить на мой вопрос.

Что такое семья? Кто такие родственники? Как другими словами можно назвать папу и маму? Как люди должны жить в семье?

- Ребята, пожелайте своей семье что-нибудь сердечное. (Я люблю свою семью, потому что она ...)

Как я помогаем родным?».

Играют 2 – 8 человек.

Раздают по 1 карточке с родственниками. Маленькие карточки с предметами переворачиваются рисунком вниз и перемешиваются. Игроки по очереди берут по 1 карточке с предметом и отвечают на вопрос в соответствии с ней: «Как я помогаю своей бабушке?» (маме, тете и т.д.). например: «Я помогаю своей бабушке варить суп», если ребенок сказал правильно, он оставляет себе карточку, если нет – возвращает в стопку. Игра ведется до тех пор, пока у кого-то из игроков не окажется 5 карточек или не закончатся карточки в стопке. Победит тот, у кого будет 5 карточек или больше всех карточек.

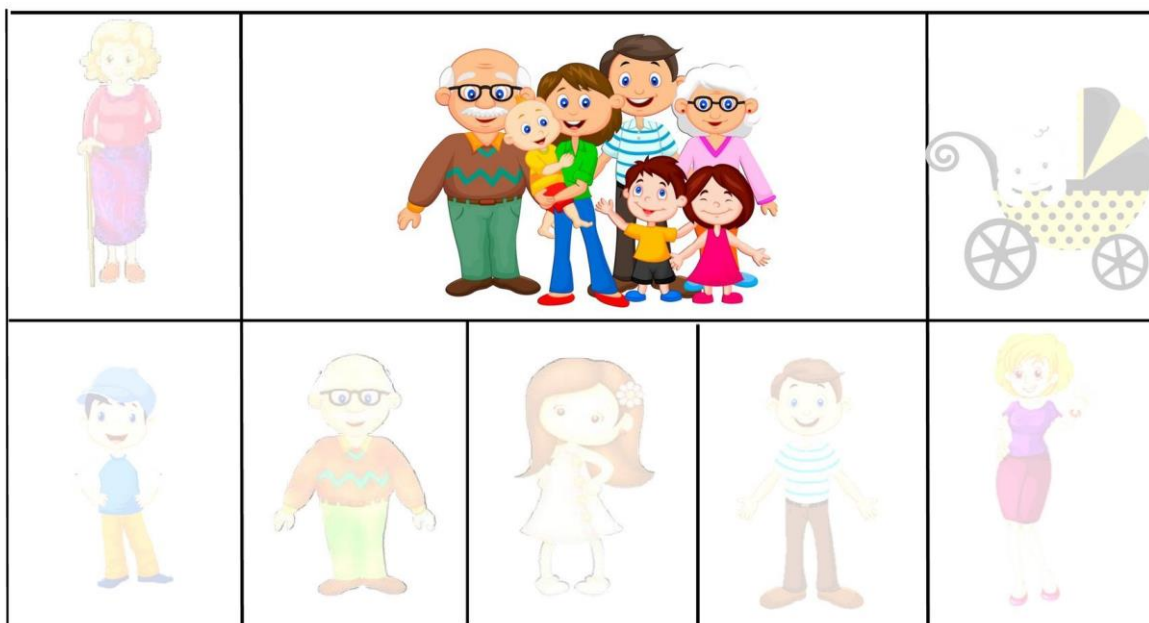
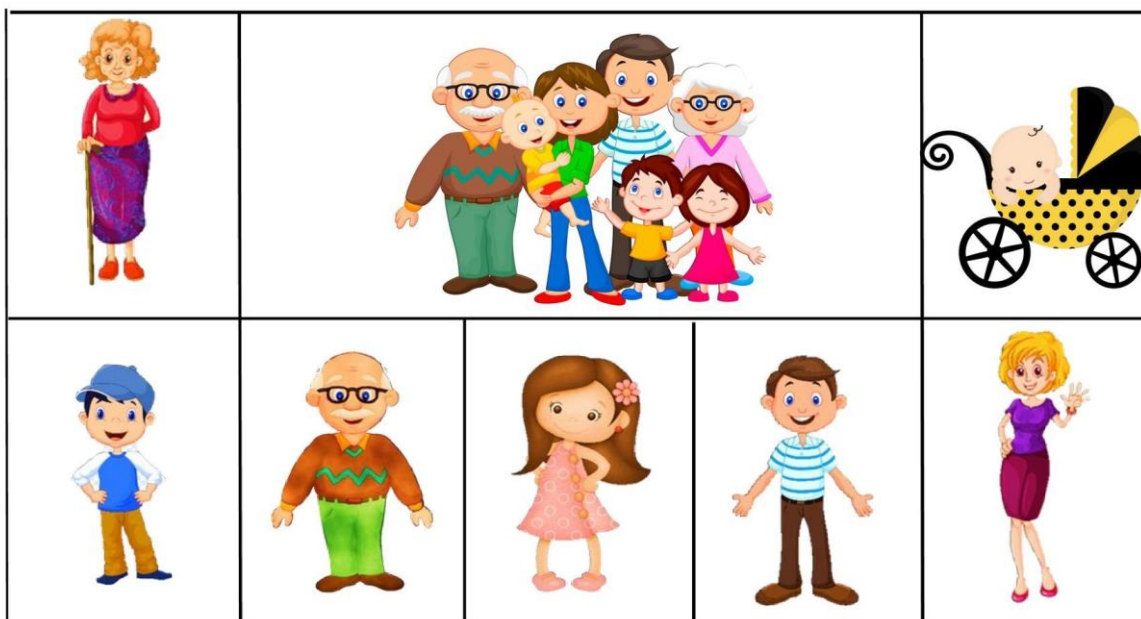
Занятие №3.

Упражнения:

1. «Кем ты приходишься своим родителям?»
2. «Кто ты для бабушки»
3. «Огорчится ли мама, если ...»

Занятие № 4.

Познавательная игра — лото «Моя семья»

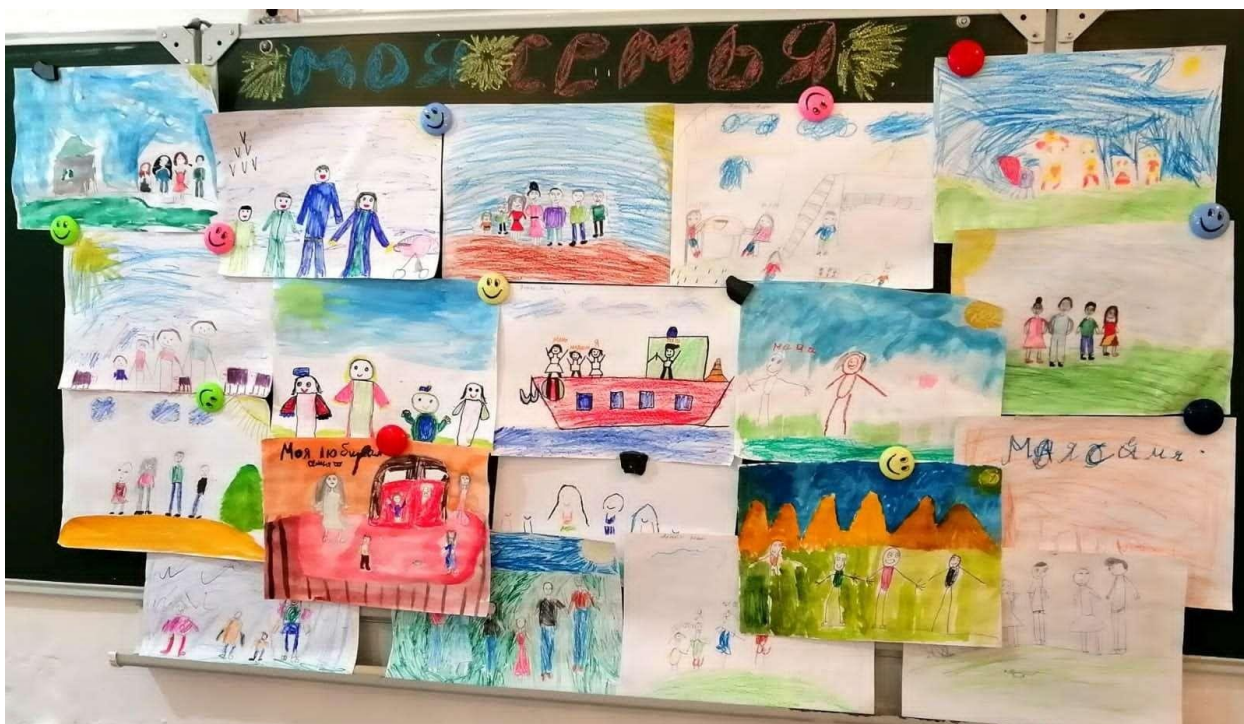




Занятие № 5.

Просмотр мультфильмов: «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку»

**Занятие №6.
Выставка портретов «Мой папа», «Моя мама»**



Результаты работы над проектом.

В проекте были задействованы все обучающиеся 3 класса. Работа над проектом способствовала активному сплочению классного коллектива, коллектива родителей, сплочению семей. Дети научились вести поиск своих предков (их родственные связи, занятия, значение имен и фамилий), работать со словарями, фотографиями. Оформлять свои проекты на тему «Моя семья», освоили способы изображения генеалогического древа. Узнали о семейных традициях.

После завершения проекта учащиеся смогли:

1. Расширить сведения о семье (знать имена, отчества родителей, профессию, место работы членов семьи).
2. Осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.
3. Воспитать у себя заботливое отношение к близким людям, желание помогать им.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.
5. Создать положительный эмоциональный фон в отношениях между родителями и детьми, содействовать заинтересованности друг в друге.
6. Приобрести навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе.
7. Воспитать чувства гордости за свою семью и любовь к ее членам.

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о своём месте в семье, о роли ее в жизни каждого человека. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнилась работа по составлению проектов о семье. И работа на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать пополнять свои альбомы новыми фотографиями и рисунками о членах своих семей, друзьях, школе, ведь мы вместе сделали очень много.

Литература

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Зверева О. Х. , Кротова Т. В. , «Общение педагога с родителями в ОУ»: -М. : Т. Ц. Сфера, 2005.
3. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
4. Максименко Н.А. Учебные проекты младших школьников // Спутник классного руководителя. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Свирская Л. , «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М. : ЛинкаПресс, 2007.