

**Сетка для проверки учебных часов, включенных в тарификационный список
по государственному казенному общеобразовательному учреждению
специальной (коррекционной) школе ст-цы Темиргоевской
по состоянию на 01.09.2024 г.**

Классы	Кол-во классов	Нормы на класс	Нормы на классы	Фактически часов	Свех плана	труд	ритмика	коррекционные занятия (психолог)	коррекционные занятия (логопед)	коррекционные занятия (дефектолог)	Коррекционные занятия (по профориентации)	психокоррекционные занятия	факкультатив	осж	Число обучающихся на дому	Домашнее обучение (норма - час)	Итого часов (домашнее обучение)	Итого
1	1	21	21	27	6	-	-	1	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	23	23	29	6	-	-	1	3	2	-	-	-	-	1	8	8	2
3	1	23	23	29	6	-	-	1	3	2	-	-	-	-	2	8	16	1
4	1	23	23	29	6	-	-	1	3	2	-	-	-	-	1	8	8	1
итого	4	90	90	114	24	-	-	4	12	8	-	-	-	-	4	24	32	5
5	1	29	29	44	15	7	1	1	3	1	-	-	-	2	1	10	10	2
6	1	30	30	45	15	7	1	1	3	1	-	-	-	2	-	-	-	-
7	1	30	30	45	15	7	1	1	3	1	-	-	-	2	2	10	20	3
8	1	30	30	45	15	7	2	1	-	-	2	1	-	2	1	10	10	2
9	1	30	30	45	15	7	2	1	-	-	2	1	-	2	3	11	33	4
итого	4	149	149	224	75	35	7	5	9	3	4	2	-	10	7	41	73	1
10	1	30	30	53	23	15	2	-	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-
итого	1	30	30	53	23	15	2	-	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-
все го	9	269	269	391	122	50	9	9	21	11	6	4	-	12	11	65	105	1



Л. Н. Журба

Утверждено
Решение педагогического совета
ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской
№ 1 от 2024 года
директор Т.И.Журба

**Годовой календарный учебный график
ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Начало учебного года : 2 сентября 2024г.

Окончание учебного года: 26 мая 2025 г.

2. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 недели

3. Продолжительность урока: во 2 – 11 классах 40 минут

4 Продолжительность урока в 1 классе - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

5. Расписание звонков:

1 смена			
1 класс			2-11 классы
I четверть	II четверть	II полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30
большая перемена: 9.20 – 10.00	большая перемена: 9.20 – 10.00	большая перемена: 9.30 – 10.10	3 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.10 – 10.40	4 урок 10.50 – 11.30
	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.50 – 11.30	5 урок 11.40 – 12.20
			6 урок 12.30 – 13.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут.

6. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	1	2-4	5	6-9	10-12
5 дневная учебная неделя	21	23	29	30	30

7. Продолжительность и сроки учебных четвертей:

I четверть – со 2 сентября 2024 г. по 25 октября 2024г. , 8 учебных недель

II четверть – с 5 ноября 2024 г. по 27 декабря 2024г. , 8 учебных недель

III четверть – с 9 января 2025 г. по 21 марта 2025г. , 11 учебных недель, 1 класс - 10 учебных недель

IV четверть – с 31 марта 2025 г. по 26 мая 2025г. , 7 учебных недель

8 . Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.24 – 04.11.24	10	05.11.24
Зимние	28.12.24 – 08.01.25	12	09.01.25
Дополнительные каникулы для 1-го класса	15.02.25– 23.02.25	9	24.02.25
Весенние	22.03.25– 30.03.25	9	31.03.25

Всего 31 дней

Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя площадка 27.05.2025г. – 16.06.2025г.

Летние каникулы с 27.05.2025 по 31.08.2025

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской
 от 28.08.2024 № 1
 председатель Л. Н. Журба

**Таблица – сетка часов учебного плана
 АООП 1 вариант для учащихся 1-10 классов
 государственного казенного общеобразовательного учреждения
 Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Темиргоевской
 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1
	1.2.Чтение	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	1.3.Литературное чтение	-	-	-	-	4	4	4	4	4	2
	1.4.Речевая практика	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	3.2. Природоведение	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	3.3. Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-
4. Человек и общество	4.1. География	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
	4.2. Основы социальной жизни	-	-	-	-	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2
	4.3. Мир истории	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	4.4. История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-
	4.5.Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	4.6.Этика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5. Искусство	5.1. Музыка	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	5.2. Рисование	1	1	1	1	2	-	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
7. Технологии	7.1. Ручной труд	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	7.2.Профильный труд	-	-	-	-	6/6	6	7/7	7/7	7/7	15
Итого		21	20	20	20	27	28	28	28	28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	2	2	1	1	1	3
Кубановедение		-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Основы безопасной жизнедеятельности		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
7. Технологии	7.1. Ручной труд	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	7.2.Профильный труд	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-

6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
2. Математика	2.1. Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Экономический практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	30	30	30	30	30

		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	3	-	-	-
Ритмика		-	-	-	-	1	1	1	2	2	2
Коррекционные занятия (дефектолог)		2	2	2	2	1	1	1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Коррекционные занятия (психолог)(по формированию жизнестойкости)		-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Психокоррекционные занятия (Коррекция познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы)		-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Коррекционные занятия по профориентации		-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
творческая деятельность	«Волшебный пластилин»	1	1	1	1		-	-	-	-	-
социальное	«Азбука пешехода»	1	1	1	1		-	-	-	-	-
	«Моё право»	-	-	-	-						1
	Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	
	Учимся для жизни					1	1	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1		-	-	-	-	-
	«Территория ЗОЖ»					1	1	1	1	1	1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской
от 28.08.2024 г. № 1

председатель Л. Н. Журба

Приложение № 2

**Таблица – сетка часов учебного плана
АООП 2 вариант для учащихся 1, 2, 7 классов
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Темиргоевской
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		II	III	VIII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	2	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2
	3.2. Человек	2	2	1
	3.3. Домоводство	-	1	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	3
4. Искусство	5.1. Музыка и движение	2	2	2
	5.2. Изобразительная деятельность	3	3	-
5.Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	4
Итого		17	17	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	30
Внеурочная деятельность в том числе		10	10	10
Коррекционные курсы:		6	6	4
1. Сенсорное развитие		2	2	1
2. Предметно-практические действия		1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	6
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1
социальное	«Азбука пешехода»	1	1	
	Россия – мои горизонты			1
	Учимся для жизни			1
Коммуникативная деятельность	«Я и окружающий мир»	1	1	
	«Культура общения»			1
творческая деятельность	«Волшебный пластилин»	1	1	

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской

от 22.08.2024 г. № 1

председатель

Л. Н. Журба

**Таблица – сетка часов учебного плана
АООП 2 вариант для учащихся 2, 3 классов
по индивидуальной программе**

**государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Темиргоевской
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		II	III
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	-	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	5.1. Музыка и движение	2	2
	5.2. Изобразительная деятельность	3	3
5.Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		6	6
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
социальное	«Азбука пешехода»	1	1
	Россия – мои горизонты		
	Учимся для жизни		
Коммуникативная деятельность	«Я и окружающий мир»	1	1
	«Культура общения»		
творческая деятельность	«Волшебный пластилин»	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Темиргоевской
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение профессионально грамотного психолого-педагогического сопровождения ученика; реализация продуктивных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень коррекционной работы и развития учащихся;
- создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

Задачи:

- корректировка недостатков психофизического и интеллектуального развития детей с различной структурой дефекта, детей-инвалидов;
- формирование знаний и навыков в учебных областях, в доступных обучающимся профессиях, в соответствии с учебными планами и программой;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- охрана и укрепление здоровья;
- социальная адаптация, подготовка учащихся к практической деятельности;
- сотрудничество школы и семьи с целью максимальной социальной адаптации личности ребенка;
- расширение социального партнерства с целью повышения эффективности работы.

Ожидаемые результаты

Усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ для специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- начальное общее образование (1-4 классы): достижение уровня элементарной грамотности, овладение учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся;
- основное общее образование (5-9 классы): достижение уровня функциональной грамотности, повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- 10-11 класс: развитие жизненно необходимых компетенций обучающихся, подготовка к осознанной трудовой деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской призвана способствовать:

- обучению, воспитанию, реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организации общеобразовательной подготовки обучающихся, воспитанников в соответствии с государственными программами и стандартами, с учетом их психофизического развития, особенностей познавательной деятельности;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, воспитанниками, способствующей компенсации ограниченных возможностей здоровья и их трудовой адаптации, трудоустройству;
- созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Обучение детей организовано с 1 по 11 классы. Во всех классах введено обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) для 1-11 классов разработана на основе Стандарта и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2).

Педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование, согласно учебного плана.

В образовательном процессе работы школы выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс
- коррекционно-воспитательная работа
- психологическая поддержка
- социальная защита детей
- трудовой обучение.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской разработан на основании федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы:

1. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II-XII классах – 34 недели.
2. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Аудиторная недельная нагрузка
1	21
2-4	23
5	29
6-9	30
10 - 11	30

4. Продолжительность уроков в 1 классе: в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти по 4 урока (35 минут каждый); в III, IV четвертях - по 4 урока (40 минут каждый) и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры.

5. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз и больших перемен составляют в соответствии с нормами СанПиНа

1 смена			
1 класс			2; 3; 4 классы
I четверть	II четверть	II полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 <i>большая переменная:</i> 9.20 – 10.00 3 урок 10.00 – 10.35	1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 <i>большая переменная:</i> 9.20 – 10.00 3 урок 10.00 – 10.35 4 урок 10.50 – 11.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 <i>большая переменная:</i> 9.30 – 10.10 3 урок 10.10 – 10.40 4 урок 10.50 – 11.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20

1 смена
5-11 классы
1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30 – 13.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ритмике, развитию и коррекции двигательных возможностей, развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 15 – 20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности дефектов.

Реабилитационно - коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной нагрузки) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального,

основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых

Особенности учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане:

1-4 классов (вариант 1) представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область,

2-3 класс (вариант 2) представлены шесть предметных областей и коррекционные курсы,

5-9 классы (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область,

10-11 классов (вариант 1) представлены пять предметных областей и коррекционно-развивающая область,

8 класс (вариант 2) представлены шесть предметных областей и коррекционные курсы.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится:

1-11 класс (вариант 1) - 6 часов в неделю

2-3 класс (вариант 2) - 10 часов

8 класс (вариант 2) - 10 часов

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное направления, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, проектная деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы разделены следующим образом:

Классы		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
творческая деятельность	«Волшебный пластилин»	1	1	1	1		-	-	-	-	-	-
социальное	«Азбука пешехода»	1	1	1	1		-	-	-	-	-	-
	«Моё право»	-	-	-	-						1	1
	Россия – мои					1	1	1	1	1		

	горизонты											
	Учимся для жизни					1	1	1	1	1	1	1
спортивно-оздоровительно	«Подвижные игры»	1	1	1	1		-	-	-	-	-	-
	«Территория ЗОЖ»					1	1	1	1	1	1	1

