

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа ст-цы Темиргоевской

Проект: «Яблоневый рай».

Подготовил учитель: Калугин Г.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность проекта
2. Паспорт проекта
3. Новизна идей проекта
4. Цели и задачи проекта
5. Целевая группа проекта
6. Механизм реализации проекта
7. Ресурсное обеспечение
8. Сроки реализации проекта
9. Краткое описание проекта по этапам
10. Подробный календарный план работы по всем обозначенным
направлениям
11. Ожидаемые результаты
12. Оценка результатов
13. Смета расходов
14. Приложение 1. Расчетное количество саженцев яблонь
15. Приложение 2. Технология ухода за молодым садом

Актуальность проекта и анализ исходного состояния проблемы

Задачи, стоящие перед школой сегодня таковы, чтобы из ее стен выходили адаптированные, востребованные, адекватно реагирующие на изменения в жизни общества люди. Частичным решением данной проблемы, можно считать эту разработку.

Ежегодно ко Дню учителя педагоги школы и обучающиеся собирали овощи для формирования овощных наборов для ветеранов педагогического труда школы.

Отличительной особенностью контингента обучающихся нашей школы является то, что все ребята из разных населенных пунктов района (поселений района). Чтобы собрать продукты для овощных наборов требуются материальные затраты.

Члены комитета ученического самоуправления предложили выращивать овощи на пришкольном участке, для того чтобы в дальнейшем подарить их ветеранам труда школы.

Частным решением данной проблемы можно считать разработку земельного участка при школе и выращивание овощей.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Яблоневый рай»
Основные разработчики проекта	Учителя трудового обучения, председатель комитета ученического самоуправления ученик 9 класса Никонов В. и члены ученического самоуправления ученики 5-9 классов.
Цель и задачи проекта	Цель: 1. Решение задач выполнения учебной программы по сельскохозяйственному труду «цветоводству и декоративному садоводству», раздел «садоводство». 2. Решение задач творческого развития учащегося и экологического образования в школе. 3. Развитие практических навыков учащихся по посадке саженцев плодовых деревьев и уходу за ними. 4. Решение вопросов профориентации учащихся. 5. Оформление посадок молодого сада и уход за ним. Задачи: • Изучить опыт выращивания различных овощных культур; • Подготовить и обработать пришкольный огород; • Подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; • Обеспечить ветеранов педагогического труда школы овощными наборами; • Способствовать озеленению пришкольного участка и клумб.
Сроки и этапы реализации проекта	Организационно-подготовительный (октябрь 2021 - январь 2022) – Определение источников информации; - Планирование способов сбора и анализа информации; - сбор и систематизация материалов Технологический (апрель 2022 - май 2022) - подготовка участка под сад; - вскапывание участка; - планировка, выкопка посадочных ям; - подготовка кольев; - посадка саженцев; - уход за молодыми посадками плодовых деревьев.

Исполнители проекта и основных мероприятий	Социальные партнеры: Администрация школы: зам. директора по воспитательной работе Федоренко В.В. Основные исполнители: учащиеся.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	- Разработка участка для сада - Посадка саженцев яблонь разных сортов - Выращивание фруктов и использование их для питания учащихся
Заинтересованные группы	Учащиеся школы, педагогический состав

Новизна материала

Человек не может представить свою жизнь без растений. Поэтому важно научить учащихся понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками. Нужно делать все, чтобы школа и ее территория были интересны школьникам. Необходимость благоустройства пришкольного участка является бесспорной. В решении этой проблемы заинтересованы учителя и обучающиеся школы. Посаженный сад учащимися, принесёт радость всем участникам общешкольного проекта. Посаженный сад требует постоянного внимания со стороны обучающихся, которое заключается в уходе за садом: подкормке, обрезке, сборе урожая, что в свою очередь является одной из форм воспитания чувства ответственности, любви к природе, родной школе и своей родине.

Новизна проекта заключается в благоустройстве пришкольного участка, разработке школьного сада для долговременного развития школы как центра подготовки обучающихся к самостоятельной жизни.

Цели и задачи

Цель: повышения уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к сознательной регуляции трудовой деятельности

Задачи:

Воспитательная: расширять кругозор обучающихся через истории появления фруктовых культур на территории нашей страны, воспитывать экологическое сознание, умение работать самостоятельно и в коллективе.

Развивающая: создать условия для формирования активной жизненной позиции, готовности к сотрудничеству на уровне разновозрастных категорий.

Образовательная: дать новые знания обучающимся о профессии садовода. Сформировать обобщенные представления о садоводстве.

Партнеры проекта

Целевые группы проекта:

Учитель трудового обучения: Калугин Г.Ю.

Комитет ученического самоуправления:

Староста 9 класса: Никонов В.

Учащиеся 5-9 классов: Козлов В., Дубинин М., Мартыщенко Е.,
Мартыщенко И., Польшек В.

Механизм реализации проекта

По мере прохождения этапов проекта и по его окончании будут подготовлены и представлены:

- ✓ Фотоальбом, в котором будут размещены фотографии по ходу реализации проекта и компьютерная презентация для педагогов и общественности
- ✓ Выступление на МО
- ✓ Публикации в СМИ и Интернете итогов реализации проекта.

Ресурсное обеспечение

Виды ресурсов	Краткое пояснение
Кадровые	Администрация школы, учителя-предметники,
Материально-технические	Созданы условия для реализации проекта: имеется пришкольный участок
Информационные	Научная литература, СМИ, интернет
Программно-методические	Методические рекомендации для учителя «Исследовательская работа учащихся в специальной коррекционной школе»

Сроки реализации проекта

Организационно-подготовительный (октябрь 2021 - январь 2022)

- Определение источников информации;
- Планирование способов сбора и анализа информации;
- сбор и систематизация материалов

Технологический (апрель 2022 - май 2022)

- подготовка участка под сад;
- вскапывание участка;
- планировка, выкопка посадочных ям;
- подготовка кольев;
- посадка саженцев;
- уход за молодыми посадками плодовых деревьев.

Краткое описание проекта по этапам

Организационно-подготовительный

(октябрь 2021 - май 2022)

Краснодарский край является зоной благоприятного земледелия. Мы изучили и проанализировали специальную литературу, и пришли к выводу что на пришкольном участке хорошо будут расти практически все сорта яблок. Поэтому выбрали сорта, хорошо зарекомендовавшие себя по урожайности и вкусовым качествам (семеренка, пипин, грушевка и др.).

Размер пришкольного участка позволяет выращивать несколько видов фруктов. Кроме яблонь, были посажены два сорта слив, орех фундук и вишня. А так же осенью, с одной стороны участка, высадили кусты калины. Норма посадки саженцев в каждом ряду по 7 саженцев яблонь пяти сортов.

Технологический

(апрель 2022 - май 2022)

- подготовка участка под сад;
- вскапывание участка;
- планировка, выкопка посадочных ям;
- подготовка кольев;
- посадка саженцев;
- уход за молодыми посадками плодовых деревьев

Ожидаемые результаты

Создание и обработка пришкольного участка станет интеграцией трудового воспитания в образовательный процесс с целью воспитания социально адаптированной личности обучающихся.

Итогом реализации проекта «Яблоневый рай» можно считать:

- Повышение социальной активности, нравственности и ответственности участников социального проекта;
- Владение первоначальными навыками сельскохозяйственной трудовой деятельности;

- Профессиональная ориентация и самоопределение школьников в современном обществе.

Знакомясь с технологией работы на пришкольном участке, получая результаты своего труда в натуральном виде (свежие фрукты), а также, в процессе реализации проекта создавая «побочные продукты» фотоальбом и компьютерную презентацию приведут обучающихся к осознанию своих способностей и умению качественно выполнять различные задания.

Оценка результатов

Для оценки результатов эффективности работы проекта участниками творческой группы разработаны анкеты для школьников и взрослых (анкеты прилагаются). Анкетирование будет проводиться в апреле 2022 года. Анализ анкеты будет приложен к отчету о реализации проекта.

АНКЕТА

1. Как вы считаете, необходимо ли было создание и разработка школьного сада.
 - а. да
 - б. скорее да, чем нет

- в. скорее нет, чем да
 - г. нет
2. Какие садовые культуры, по вашему мнению, особенно урожайны?
Укажите
3. Узнали вы что-либо новое в результате работы над проектом «Яблоневый рай»?
- а.да
 - б. скорее да, чем нет
 - в. скорее нет, чем да
 - г.нет
4. Что бы вы могли порекомендовать создателям и организаторам проекта?

Дальнейшее развитие проекта

Социально-значимый проект «Яблоневый рай» способствует расширению сферы общения обучающихся, происходит приобретение навыков социального взаимодействия, В дальнейшем планируется посадку ягодных кустарников (малина, крыжовник), где обучающиеся совместно с педагогами будут выращивать ягоды.

Комментарии

Расчеты нормы количества саженцев и видов яблонь в Приложении 3.

Приложение 1

Примерные расчеты количества саженцев плодовых деревьев

Имеем участок размером 100 х 50м.

5 рядов по 8 саженцев.

При уходе за молодыми посадками плодовых саженцев очень важны вскапывание приствольных кругов, удаление сорняков между посадками, периодическая подкормка минеральными удобрениями. Подготовка саженцев к зиме, защита от грызунов. Своевременная обрезка и защита от вредителей.

Отчет

о разработке и реализации социально-значимого проекта «Яблоневый рай»
во внеурочной деятельности учителя трудового обучения
ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской Краснодарского края
Калугина Георгия Юрьевича

Социально-значимый проект «Яблоневый рай» реализовывался с октября 2021 года по май 2022 года. Участники проекта – ученики 5-9 классов и педагогический состав.

Задачи, стоящие перед школой сегодня таковы, чтобы из ее стен выходили адаптированные, востребованные, адекватно реагирующие на изменения в жизни общества люди.

Садоводство – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, так как фрукты имеют огромное значение в питании человека. В связи с тем, что школа расположена в сельском районе, предполагается обучить учащихся выращиванию фруктовых культур, что в дальнейшем позволит им вести самостоятельное выращивание фруктов.

Цели и задачи социально-значимого проекта

Цель: повышения уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к сознательной регуляции трудовой деятельности

Задачи:

Воспитательная: расширять кругозор обучающихся через истории появления овощных культур на территории нашей страны, воспитывать экологическое сознание, умение работать самостоятельно и в коллективе.

Развивающая: создать условия для формирования активной жизненной позиции, готовности к сотрудничеству на уровне разновозрастных категорий.

Образовательная: дать новые знания обучающимся о профессии садовода. Сформировать обобщенные представления о работах в саду.

Зам. директора по УВР

В.В. Федоренко

Директор ГКОУ школы
Ст-цы Темиргоевской

Л.Н. Журба