

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа ст-цы Темиргоевской

Социально-значимый проект

Название проекта : «Чудеса с наших грядок»

Подготовили: учителя - Балаба А.Н.

Калугин Г.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность проекта
2. Паспорт проекта
3. Новизна идей проекта
4. Цели и задачи проекта
5. Целевая группа проекта
6. Механизм реализации проекта
7. Ресурсное обеспечение
8. Сроки реализации проекта
9. Краткое описание проекта по этапам
10. Подробный календарный план работы по всем обозначенным
направлениям
11. Ожидаемые результаты
12. Оценка результатов
13. Дальнейшее развитие проекта
14. Смета расходов
15. Приложение 1. Расчет нормы высева семян на пришкольном
участке
16. Приложение 2. Технология выращивания и подкормки
картофеля
17. Приложение 3. План культивирования пришкольного
участка

Актуальность проекта и анализ исходного состояния проблемы

Задачи, стоящие перед школой сегодня таковы, чтобы из ее стен выходили адаптированные, востребованные, адекватно реагирующие на изменения в жизни общества люди.

Овощеводство – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, так как овощи имеют огромное значение в питании человека. В связи с тем, что школа расположена в сельском районе, предполагается обучить учащихся выращиванию овощей, что в дальнейшем позволит им вести самостоятельное овощеводческое хозяйство.

Ежегодно ко Дню учителя педагоги школы и обучающиеся собирали овощи для формирования овощных наборов для ветеранов педагогического труда школы.

Отличительной особенностью контингента обучающихся нашей школы является то, что все ребята из разных населенных пунктов района (поселений района). Чтобы собрать продукты для овощных наборов требуются материальные затраты.

Члены комитета ученического самоуправления предложили выращивать овощи на пришкольном участке, для того чтобы в дальнейшем подарить их ветеранам труда школы.

Частным решением данной проблемы можно считать разработку земельного участка при школе и выращивание овощей.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Урожайные грядки»
Основные разработчики проекта	Учителя трудового обучения, председатель комитета ученического самоуправления ученик 9 класса Никонов Н. и члены ученического самоуправления ученики 5-9 классов.
Цель и задачи проекта	Цель: благоустройство пришкольного огорода для содействия профессиональной и социальной ориентации обучающихся, обеспечение овощными наборами ветеранов педагогического труда школы. Задачи: • Изучить опыт выращивания различных овощных культур; • Подготовить и обработать пришкольный огород; • Подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; • Обеспечить ветеранов педагогического труда школы овощными наборами; • Способствовать озеленению пришкольного участка и клумб.
Сроки и этапы реализации проекта	Организационно-подготовительный (01.03.2021-30.04.2021) – Определение источников информации; - Планирование способов сбора и анализа информации; - сбор и систематизация материалов Технологический (13.04.2021-30.09.2021) - вскапывание пришкольного огорода; - планировка и разбивка грядок; - посадка, обработка и уборка овощей. Заключительный 5 октября 2021 – День учителя - вручение овощных наборов ветеранам педагогического труда школы.
Исполнители проекта и основных мероприятий	Социальные партнеры: Администрация школы: зам. директора по воспитательной работе Федоренко В.В. Основные исполнители: учащиеся. Внешние партнеры: родители.
Ожидаемые конечные	- Разработка огорода - Обеспечение ветеранов педагогического труда школы

результаты реализации проекта	овощными наборами - Готовность обучающихся к развитию учебных, профессиональных и социальных навыков в самостоятельной жизни
Заинтересованные группы	Учащиеся школы, ветераны педагогического труда школы

Новизна материала

Человек не может представить свою жизнь без растений. Поэтому важно научить учащихся понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками. Нужно делать все, чтобы школа и ее территория были интересны школьникам. Необходимость благоустройства пришкольного участка является бесспорной. В решении этой проблемы заинтересованы учителя и обучающиеся школы. Созданные обучающимися «Урожайные грядки» принесут радость всем участникам общешкольного проекта.

Одновременно пришкольный участок требует постоянного внимания со стороны обучающихся, что в свою очередь, является одной из форм воспитания чувства ответственности, любви к природе, родной школе и своей Родине.

Новизна проекта заключается в благоустройстве пришкольного участка, разработке школьного огорода для долговременного развития школы как центра подготовки обучающихся к самостоятельной жизни. Так как в наше время рынок заполнен продуктами питания, но цены на них в течение всего года высоки наша задача заключается в выращивании дешевых и экологически чистых овощей для ветеранов педагогического труда школы.

Цели и задачи

Цель: повышения уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к сознательной регуляции трудовой деятельности

Задачи:

Воспитательная: расширять кругозор обучающихся через истории появления овощных культур на территории нашей страны, воспитывать экологическое сознание, умение работать самостоятельно и в коллективе.

Развивающая: создать условия для формирования активной жизненной позиции, готовности к сотрудничеству на уровне разновозрастных категорий.

Образовательная: дать новые знания обучающимся о профессии овощевода. Сформировать обобщенные представления о полевых работах.

Партнеры проекта

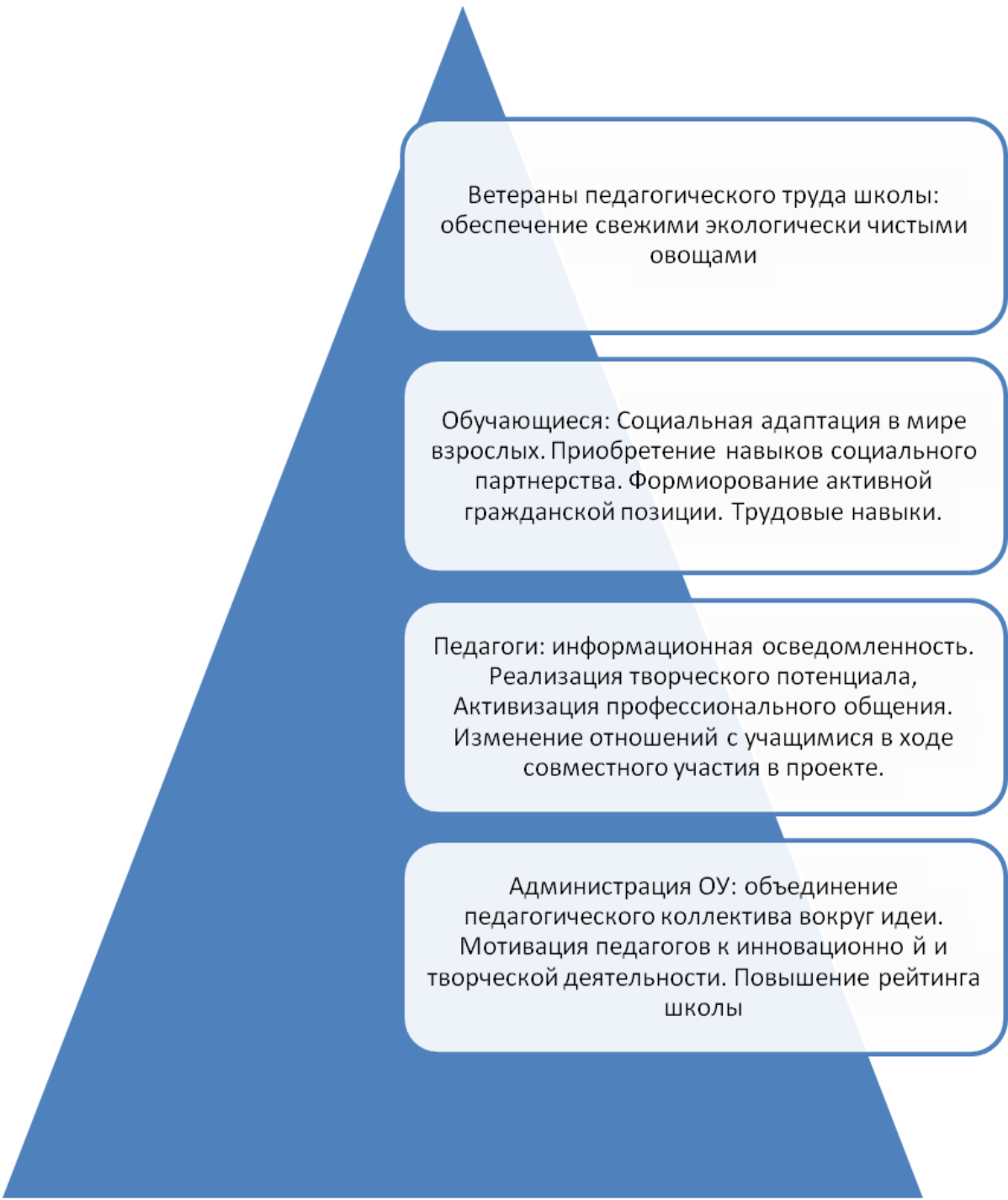
Целевые группы проекта:

Учителя трудового обучения: Балаба А.Н., Калугин Г.Ю.

Комитет ученического самоуправления:

Староста 9 класса: Никонов Н.

Учащиеся 5-9 классов: Моисеенко Н., Шипилова Т., Косарева В., Кравченко В., Воронина И., Козлова А., Камал И., Тынков А.



Ветераны педагогического труда школы:
обеспечение свежими экологически чистыми
овощами

Обучающиеся: Социальная адаптация в мире
взрослых. Приобретение навыков социального
партнерства. Формирование активной
гражданской позиции. Трудовые навыки.

Педагоги: информационная осведомленность.
Реализация творческого потенциала,
Активизация профессионального общения.
Изменение отношений с учащимися в ходе
совместного участия в проекте.

Администрация ОУ: объединение
педагогического коллектива вокруг идеи.
Мотивация педагогов к инновационно й и
творческой деятельности. Повышение рейтинга
школы

Механизм реализации проекта

По мере прохождения этапов проекта и по его окончании будут подготовлены и представлены:

- ✓ Фотоальбом, в котором будут размещены фотографии по ходу реализации проекта и компьютерная презентация для педагогов и общественности
- ✓ Выступление на МО
- ✓ Публикации в СМИ и Интернете итогов реализации проекта.

Ресурсное обеспечение

Виды ресурсов	Краткое пояснение
Кадровые	Администрация школы, учителя-предметники,
Материально-технические	Созданы условия для реализации проекта: имеется пришкольный участок
Информационные	Научная литература, СМИ, интернет
Программно-методические	Методические рекомендации для учителя «Исследовательская работа учащихся в специальной коррекционной школе»

Сроки реализации проекта
Организационно-подготовительный
(01.03.2021-30.04.2021)

- Определение источников информации;
- Планирование способов сбора и анализа информации;
- сбор и систематизация материалов

Технологический
(13.04.2021-30.09.2021)

- вскапывание пришкольного огорода;
- планировка и разбивка грядок;
- посадка овощей.

Заключительный
5 октября 2021 – День учителя

- вручение овощных наборов ветеранам педагогического труда школы.

Краткое описание проекта по этапам

Организационно-подготовительный

(01.03.2021-30.04.2021)

Краснодарский край является зоной благоприятного земледелия. Мы изучили и проанализировали специальную литературу, и пришли к выводу что на пришкольном участке хорошо будут расти теплолюбивые растения, засухоустойчивые, жаростойкие. Поэтому, решили выращивать культуры устойчивые к повышенной температуре.

Размер пришкольного участка позволяет выращивать овощи (морковь, свеклу, лук, чеснок, томат, огурцы и кабачки). Осенью с одной стороны участка высадили ягодные кустарники (барбарис, смородина, крыжовник).

Норма высева семян моркови при весеннем и летнем посеве 4—5 г на 10 м².

Сорта:

Королева осени: Урожайность на 65-70 день 2,8-3,8 кг/м², на 120 день 6,3-8,9 кг/м²..

Шантане :Урожайность до 8 кг/кв.м. Урожайность 5-8 кг/кв. метр.

Лосиноостровская :Урожайность 5,5 - 7,6 кг/кв.м.

Витаминная: Урожайность 3,7-7,8 кг/м².

Норма высева семян свеклы при весеннем посеве 1,5—2 г на 1 м²

Норма высева семян при ранневесеннем посеве 1,5—1,6, при летнем — 2—2,2 г/м²

Нантская: Урожайность 3,6-6,9 кг/м².

Урожайность свёклы Цилиндра: 6,0-8,0 кг\кв. метр

Урожай их при выполнении необходимой агротехники составляет 6—8 кг с 1 кв. м и выше. На экспонатном участке средний урожай моркови по десяти сортам — 7,8 кг с 1 кв. м, свеклы по пяти сортам — 5,3 кг с 1 кв. м.

Технологический
(13.04.2021-30.09.2021)

- вскапывания пришкольного огорода;
- планировка и разбивка грядок;
- посадка, уход и уборка овощей
- посадка ягодных кустарников

ГАНТТ – ГРАФИК

№	Действия	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь
1	Сбор и систематизация материалов для	X					
2	Вскапывание пришкольного огорода	X					
3	Планировка и разбивка грядок	X					
4	Посадка овощей	X					
5	Прополка, полив, подкормка удобрениями		X	X	X	X	
6	Уборка урожая						X
7	Формирование овощных наборов						X
8	Поздравление ветеранов педагогического труда школы с Днем учителя и вручение овощных наборов						X
9	Посадка ягодных кустарников						X

Заключительный

5 октября 2021 – День учителя

- вручение овощных наборов ветеранам педагогического труда школы.

Подробный календарный план работы
по всем обозначенным направлениям

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения и время	Краткое описание мероприятия	Участники	Ответственные
1	Сбор и систематизация материалов для проекта	Март-апрель 2021	Поиск и подбор специальной литературы для полеводческих работ	Обучающиеся, педагог-предметник	Балаба А.Н. Калугин Г.Ю. Учителя трудового обучения.
2	Вскапывание пришкольного огорода	Апрель 2021	вскопка	Учитель, учащиеся.	Учителя трудового обучения.
3	Планировка и разбивка грядок	Апрель 2021	Обустройство огорода	Обучающиеся, педагог-предметник.	Калугин Г.Ю. -учитель трудового обучения.
4	Посадка овощных культур	Апрель 2021	Посадка	Обучающиеся, педагог-предметник	Балаба А.Н. Калугин Г.Ю. Учителя трудового обучения.
5	Прополка, полив, подкормка удобрениями	Май, Июнь, июль, август 2021	Прополка, полив, подкормка удобрениями	Обучающиеся, педагог-предметник.	Балаба А.Н. Калугин Г.Ю. Учителя трудового обучения..

6	Уборка урожая	Сентябрь 2021	Уборка	Обучающиеся, педагог-предметник.	Балаба А.Н. Калугин Г.Ю. Учителя трудового обучения.
7	Формирование овощных наборов	Сентябрь 2021	Формирование овощных наборов	Обучающиеся, педагоги-предметники	Балаба А.Н. Калугин Г.Ю. Учителя трудового обучения.
8	Поздравление ветеранов педагогического труда школы с Днем учителя и вручение овощных наборов	Октябрь 2021	Поздравление с Днем учителя	Администрация школы, обучающиеся, педагоги	Администрация школы, обучающиеся, педагоги
9	Посадка ягодных кустарников	Сентябрь 2021	Посадка ягодных кустарников	Обучающиеся, педагог-предметник.	Балаба А.Н. Калугин Г.Ю. Учителя трудового обучения.

Ожидаемые результаты

Создание и обработка пришкольного участка станет интеграцией трудового воспитания в образовательный процесс с целью воспитания социально адаптированной личности обучающихся.

Итогом реализации проекта «Чудеса наших грядок» можно считать:

- Повышение социальной активности, нравственности и ответственности участников социального проекта;
- Владение первоначальными навыками сельскохозяйственной трудовой деятельности;
- Профессиональная ориентация и самоопределение школьников в современном обществе;
- Социальная помощь ветеранам педагогического труда школы в виде овощных наборов.

Знакомясь с технологией работы на пришкольном участке, получая результаты своего труда в натуральном виде (свежие овощи), а также, в процессе реализации проекта создавая «побочные продукты» фотоальбом и компьютерную презентацию приведут обучающихся к осознанию своих способностей и умению качественно выполнять различные задания.

Оценка результатов

Для оценки результатов эффективности работы проекта участниками творческой группы разработаны анкеты для школьников и взрослых (анкеты прилагаются). Анкетирование будет проводиться в октябре 2021 года. Анализ анкеты будет приложен к отчету о реализации проекта.

АНКЕТА

1. Как вы считаете, необходимо ли было создание и разработка школьного огорода.
 - а. да
 - б. скорее да, чем нет
 - в. скорее нет, чем да
 - г. нет
2. Какие овощные культуры, по вашему мнению, особенно урожайны?
Укажите
3. Узнали вы что-либо новое в результате работы над проектом «Урожайные грядки»?
 - а.да
 - б. скорее да, чем нет
 - в. скорее нет, чем да
 - г.нет
4. Что бы вы могли порекомендовать создателям и организаторам проекта?

Спасибо за сотрудничество!

Дальнейшее развитие проекта

Социально-значимый проект «Чудеса наших грядок» способствует расширению сферы общения обучающихся, происходит приобретение навыков социального взаимодействия, В дальнейшем планируется посадку кустарников, где обучающиеся совместно с педагогами будут выращивать ягоды для включения их в овощной набор к «Дню учителя» для ветеранов педагогического труда нашей школы.

Комментарии

Расчеты нормы высева и расхода семян в Приложении 1.
План огорода и расположения овощных культур в Приложении 3.

Приложение 1

Примерные расчеты нормы высева и расхода семян

Имеем огород 10 соток.

4 сотки под грядки: 2 сотки по морковь и 2 сотки под свеклу и 5 сотки под картофель.

Расход семян моркови на 1 сотку 4-5 грамм.

На 2 сотки- 10 грамм.

В пачке семян 2 грамма, поэтому нам необходимо 5 пачек моркови.

Расход семян свеклы на 1 сотку 1,5-2 грамм.

На 2 сотки- 4 грамм.

В пачке семян 2 грамма, поэтому нам необходимо 2 пачки свеклы.

Технология выращивания и подкормки овощей

Удобрение

Овощи — требовательные к почвенному плодородию культуры, и, если в почве не содержится достаточно элементов питания, ее следует удобрить. Особенно это необходимо, когда культуры бессменно возделывают на одном участке. Овощи хорошо отзывается на внесение навоза, торфа, компоста. Навоз лучше всего вносить с осени. Если этого не успевают сделать осенью, то его завозят зимой, а разбрасывают и запахивают весной до посадки. Перепревший навоз — лучше. От внесения свежего навоза непосредственно под культуры лучше вообще отказаться, так как это приводит к одностороннему азотному питанию, что вызывает усиленный рост ботвы, запаздывание созревания клубней и повышает вероятность их заболевания. В среднем на 1 кв. м вносят 5–10 кг навоза, торфа или компоста. При недостаточном количестве органических удобрений их лучше вносить в лунку одновременно с посадкой.

Для достаточного обеспечения растений питательными веществами наряду с органическими удобрениями необходимо вносить и минеральные: простые — суперфосфат, сульфат калия, калимаг, калиймагнезию, мочевины по 50–60 г на 1 кв. м или сложные — нитрофоску или нитроаммофоску по 100–200 г на 1 кв. м. Очень хорошим фосфорно-калийным удобрением (которое, как и навоз, содержит еще и микроэлементы) для овощей является древесная зола. При внесении торфов и компостов золу целесообразно добавлять к этим удобрениям из расчета 4–6 кг золы на 100 кг торфа.

При внесении удобрений в лунки дозы их следует снижать в 2–3 раза, предварительно смешивать удобрения с почвой. Класть семена прямо на удобрение нельзя, даже органическое. Помните простое правило: лучше недокормить, чем перекормить. О нитратах стоит упомянуть отдельно: их все боятся, хотя не всегда обоснованно. Нитраты — это соли азотной кислоты. В небольших количествах они всегда присутствуют в растениях (в листьях,

стеблях, клубнях). Считается, что главными виновниками накопления нитратов в овощах являются минеральные удобрения. Однако при внесении навоза, особенно свежего, нитратов в растениях образуется не меньше. Одностороннее азотное питание — не единственная причина занитрачивания. Некоторые овощи имеют склонность накапливать нитраты в неблагоприятных условиях, при недостатке тепла и света. Делайте выводы! Допустимое количество нитратов в овощах составляет 250 мг на 1 кг сырой массы. Вот наконец появились всходы, нежные и хрупкие. Как защитить их от заморозков? Если таковые ожидаются, можно растения окучить (полностью засыпать ростки землей, а после того как угроза миновала, верхнюю часть растений осторожно освободить от почвы) или применить дымление, дождевание, укрытие полиэтиленовой пленкой, а лучше нетканым материалом.

При уходе за овощами очень важны окучивание, прополки и подкормки. Первый раз овощи окучивают, когда растения достигают высоты 13–18 см. Раньше не рекомендуется: засыпание листьев землей ведет к потере урожая. За весь вегетационный период растение окучивают 1–2 раза. Землю к стеблям подгребают мотыгами так, чтобы вокруг каждого куста образовывался небольшой холмик. Слабые растения перед окучиванием подкармливают минеральными или органическими удобрениями, рассыпая их в 5–6 см от стебля и перемешивая с землей. На каждое растение расходуют 5–6 г суперфосфата, 3–4 г хлористого калия, 2–3 г аммиачной селитры или 10–12 г нитрофоски. Хорошие результаты дает жидкая подкормка органическими удобрениями. Ее готовят заблаговременно. Коровяк или птичий помет кладут в бочку и заливают водой — 1 ведро удобрения на 2 ведра воды. Сбраживают в течение 4–6 дней. Перед внесением настоев разбавляют водой — коровяк 1:8, птичий помет 1:10. На куст достаточно 1,5 л настоя. После удобрительных поливов почву обязательно рыхлят или дополнительно окучивают растения.

Одновременно вносят фосфорные и калийные удобрения в тех же дозах или 15–20 г древесной золы на 1 растение.

Борьба с сорняками необходима, как правило, лишь в начальные периоды развития растений. Ко времени смыкания растений все операции по уходу желательно во избежание поломки ботвы прекратить; в этот период овощи сам глушит сорные травы и, укрывая почву от прямого действия дождя, предохраняет ее от образования корки.

Защита

Обычно в теплую и влажную погоду на листьях некоторых растений появляются бурые пятна — первые признаки поражения фитофторой. Тогда растения необходимо обработать специальным раствором «Бордовская смесь».

Что растет на нашей грядке?

В. Коркин
Корзина овощей
Я корзину овощей
С огорода принесу.
Пили лук и
сельдерей
Утром светлую росу.
Умывал их дождик теплый,
Солнце нежно согревало.
Наливалась соком свекла
-
Становилась плотной, алой.
И питал их день за днем
Влажный рыхлый чернозем.
Шаловливый ветерок,
Пролетая возле гряд,
Гладил каждый стебелек
И дарил им
аромат.
Мы корзину овощей
С огорода принесли.
Для салатов и борщей
Пригодятся нам они!

Приложение 3

План пришкольного огорода и расположения овощных культур



чеснок



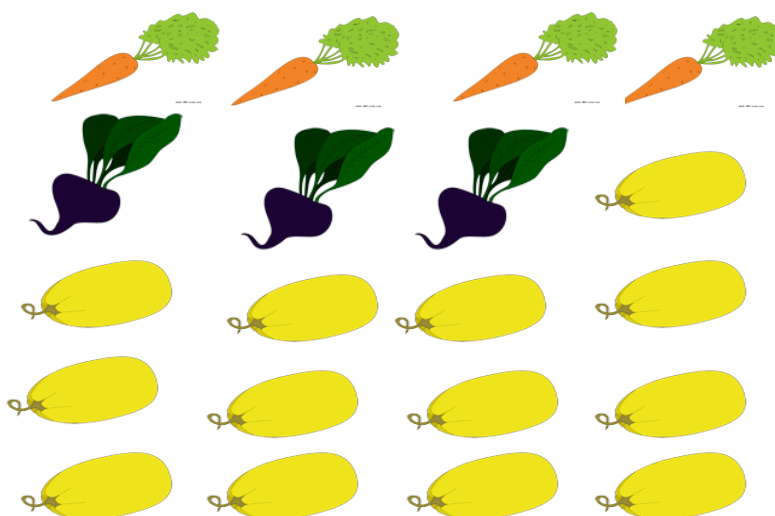
огурец



редис



зелень



- лук



- кабачок



- свекла



- морковь



- сад, кустарники барбариса.